

1-4 классы

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

Назначение программы. Программа уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Цель программы: создание условий для расширения знаний обучающихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 7-8 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут, всего в год-33 часа.

Форма организации процесса обучения: ролевая игра.

Краткое содержание: какие бывают профессии. Все работы хороши. Кому что нужно. Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал... Мы строители. Мы идем в магазин. Аптека. Больница. В школьной библиотеке. Почта. В парикмахерской. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». К.Чуковский «Доктор Айболит». Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Железная дорога. Пожарная часть. Сладкая профессия – кондитер. У кого мастерок, у кого молоток. Кто создает мультфильмы? Работники издательства типографии. Спортивные профессии. Праздник «Все работы хороши». Истоки трудолюбия. Профессия будущего. Проект «Профессия моих родителей». Любимое дело - мое счастливое будущее.

Ожидаемый результат:

- раскрыты индивидуальные способности ребенка;
- развит интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в практической деятельности, умение самостоятельно организовать свое свободное время;
- сформированы коммуникативные, этические, социальные компетентности школьников.
- обучающиеся овладеют начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- развиты навыки целеполагания, планирование деятельности, умение использовать ИКТ-компетенции.

Программа курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование»

Назначение программы. Программа направлена на развитие математических способностей обучающихся, через формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цель программы: формирование числовой грамотности, первоначальных геометрических представлений на основе развития логического мышления и пространственных представлений у обучающихся.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 33 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: точка. Линия. Отрезок. Деление отрезка пополам. Луч. Взаимное расположение отрезков на плоскости и в пространстве. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной. Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т. д. Периметр многоугольника. Виды треугольников: Прямоугольник. Квадрат. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с использованием свойств его диагоналей. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольного треугольника. Обозначение геометрических фигур буквами. Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Взаимное расположение прямоугольника (квадрата) и окружности. Прямоугольник, вписанный в окружность; окружность, описанная около прямоугольника (квадрата). Вписанный в окружность треугольник. Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Кольцо. Прямоугольный параллелепипед.

Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Развёртка куба. Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трёх проекциях. Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины треугольной пирамиды. Прямой круговой цилиндр. Шар. Сфера. Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии. Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону. Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолёт», «Песочница». Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Преобразование листа бумаги прямоугольной формы в лист квадратной формы. Изготовление аппликаций с использованием различных многоугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика» с последующим его использованием для конструирования различных геометрических фигур, сюжетных картин. Знакомство с техникой «Оригами» и изготовление изделий с использованием этой техники. Чертёж. Линии на чертеже: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба). Чтение чертежа, изготовление аппликаций и изделий по чертежу. Набор «Конструктор»: название и назначение деталей, способы их крепления: простое, жёсткое, внахлёстку двумя болтами, шарнирное; рабочие инструменты. Сборка из деталей «Конструктора» различных моделей геометрических фигур и изделий. Развёртка. Модель прямоугольного параллелепипеда, куба, треугольной пирамиды, цилиндра, шара и моделей объектов, имеющих форму названных многогранников. Изготовление игр геометрического содержания «Танграм», «Пентамино». Изготовление фигур, имеющих заданное количество осей симметрии.

Ожидаемый результат:

- сформировано положительное отношение и интерес к изучению математики; целостное восприятие окружающего мира;
- развиты: мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; умения анализировать свои действия и управлять ими; навыки целеполагания, планирование образовательной и внеурочной деятельности, умение использовать ИКТ-компетенции.

Программа курса внеурочной деятельности «Работа с информацией»

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: развитие рациональных приемов поиска, анализа и синтеза информации.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7 – 8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: типовые задачи разделены на разделы:

- «Работаем со словами»;
- «Работаем с текстом»;
- «Работаем со словарём и справочниками»;
- «Работаем с таблицей»;
- «Работаем со схемой, знаком, символом».

Ожидаемый результат:

- обучающиеся готовы и способны к саморазвитию, в том числе поиску и анализу необходимой информации;
- обучающиеся умеют выражать свою информационную потребность;
- обучающиеся способны самостоятельно мыслить и ответственно действовать.

Программа курса внеурочной деятельности «Работа с информацией»

Назначение программы. Программа направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся, через формирование информационной компетентности.

Цель программы: развитие у обучающихся информационной компетенции.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 9-10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут.

Форма организации процесса обучения: круглый стол.

Краткое содержание:

Работаем со словом: Машины. Анаграмма. Лишнее слово. Филворд. Связи слов.

Работаем с текстом: Витамины для улучшения зрения. Угадай животных. Фруктовые деревья. Фрукты. Лошадка. Колобок. Теремок. Как пройти к вокзалу? Пословицы. Виды дождя. Приметы дождя. Осень. Базар.

Работаем со словарями и справочниками: Незнакомые слова. Мера длины. Пядь. Сажень. Аршин и вершок. Спортсмены. Профессии. Электроприборы. Составь таблицу. Поликлиника. Пассажир.

Работаем с таблицей: Витамины для улучшения зрения. Цирк шапито. Закладка для книги. Дневник наблюдений за погодой. Обувь. День рождения мамы. Такие разные слова. Птицы. Режим дня.

Работаем со схемой, знаком, символом: Ступеньки. Схема моей комнаты. Ребус. Специальный шифр. Компас. Лесное метро. Схема города.

Работаем с компьютером: Источник и получатель информации. Информационные символы. Кроссворд «Компьютерные устройства». Информация без слов. Сведения для меня. Кому нужен компьютер? Программа Word. Электронная почта. Электронный адрес. Устройство для компьютера.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают моральные нормы;
- обучающиеся **умеют:**
- соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- выделять нравственный аспект поведения и ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- организовывать свою учебную деятельность;
- осуществлять исследования, поиск и отбор необходимой информации, её структурирования, моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач;
- обеспечивать возможности сотрудничества: слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве.

Программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Назначение программы. Программа направлена на развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка, вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс.

Цель программы: создание условий для формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся через овладение технологией работы над проектом.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 9 - 10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание:

Раздел 1. Выбор темы проекта (4 ч.) Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над проектом.

Раздел 2. Этапы работы над проектом (11 ч.) Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы – предположения. Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Тест. «Чему ты научился?» Мини сообщение для выступления.

Раздел 3. Создание презентаций (6 ч.) Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Твоё знакомство с компьютером. Программа MPP-Microsoft Power Point. Совмещение текста выступления с показом презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Тест. Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина.

Раздел 4. Защита проекта (8 ч.) Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Добрые советы проектанту». Изготовление визитки. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Играем в ученых. Это интересно. Конкурсы проектов. Памятка жюри конкурсов. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после выступления перед незнакомой аудиторией.

Раздел 5. Играем в учёных (5 ч.) Играем в учёных. Это интересно. Твои впечатления от работы над проектом. Тест «Чему я научился». Пожелания будущим проектантам. Благодарственные отклики помощникам твоего проекта. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Ожидаемый результат: обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- что такое информационный проект и практико– ориентированный проект;
- методы исследования: эксперимент, интервьюирование;
- правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- правила осуществления самоконтроля;
- правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Назначение программы. Данный курс повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Цель программы: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 9 - 10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: Самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий в рабочей тетради на печатной основе.

Краткое содержание: что такое деньги и откуда они взялись. Защита от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения.

Ожидаемый результат:

- развиты любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного характера.
- обучающиеся владеют начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- сформированы коммуникативная, этическая, социальная компетентности школьников.
- обучающиеся умеют характеризовать особенности отдельных профессий, определять профессии по определенным признакам.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Назначение программы. Данный курс представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов математики. Занятия направлены на содействие развития у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии.

Цель программы: развитие интеллектуального потенциала и повышение эрудиции одаренных детей.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10 - 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: Поиск, получение, фиксация информации; преобразование, интерпретация и применение информации; проектная деятельность.

Краткое содержание: что такое деньги и откуда они взялись. Защита от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения.

Ожидаемый результат:

- развиты любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного характера.

- обучающиеся владеют начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- сформированы коммуникативная, этическая, социальная компетентности школьников.

- обучающиеся умеют характеризовать особенности отдельных профессий, определять профессии по определенным признакам.

Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Назначение программы. Данный курс положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Приобретают способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

Цель программы: Обучение правилам игры в шахматы детей начальной школы.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7 - 10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: Поиск, получение, фиксация информации; преобразование, интерпретация и применение информации.

Краткое содержание: Шахматная доска. Шахматные фигуры: Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король. Ценность фигур. Шахматная нотация. Шах и защита от шаха. Мат. Пат, ничья. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Как начинать партию: дебют. Ошибочные ходы в начале партии. Тактические приёмы. Правила поведения соперников во время игры. История шахмат. Три стадии шахматной партии.

Ожидаемый результат:

- Развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

- Сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации.

- Знают шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определяют и называют шахматные фигуры.

Программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Назначение программы. Данный курс позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности, дает возможность проявить себя в активной деятельности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. Деятельность направлена на формирование художественно-творческих способностей, положительно-эмоционального восприятия окружающего мира, овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, поделок, различных полезных предметов для школы и дома.

Цель программы: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10 - 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: Беседа, объяснительно-иллюстративная (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала), практическая работа

Краткое содержание: Работа с бумагой. Аппликация из бумаги, Работа с пластическими материалами, Объёмные и плоскостные аппликации.

Ожидаемый результат:

- проявят интерес к новым видам прикладного творчества;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- различать способ и результат действия.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой родной край»

Назначение программы. Данный курс позволит расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и края. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель программы: заложить основу знаний о Красноярском крае, его климатических и природных условиях, о традициях и культуре, истории народов, населяющих край.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10 - 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: Час общения, познавательные беседы, акции познавательной направленности, интеллектуально-творческие проекты, экскурсии.

Краткое содержание: Природа моего края. Влияние человека на природу. История моего города. Наш край богат талантами. Наш город сегодня.

Ожидаемый результат:

- проявят гражданскую идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- узнают основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение, развитие этические чувства как регулятор моральных норм;
- соблюдать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- узнают условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу.

Программа курса внеурочной деятельности «Экономика»

Назначение программы. Данный курс позволит узнать, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, уметь делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлять назначение денег, понимать, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создается богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов первичных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10 - 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: Учебные занятия сочетаются с творческой практикой. Деятельность студии отличает высокое качество творческого «продукта» детей.

Краткое содержание: Местное хозяйство. Управление местным хозяйством. Мир труда и профессий. Возможности местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей

Ожидаемый результат:

- уметь решать задачи различного уровня сложности, используя собственные и общие знания и умения, в ограниченные промежутки времени;
- научатся высказывать свое предположение, анализировать ситуации, подводить анализируемые объекты под понятие, устанавливать аналогии;
- сформируют навыки культурной речи

5-11 классы

Программа курса внеурочной деятельности «Психология личности. Психология общения»

Назначение программы. Программа направлена на повышение психологической культуры, развитие коммуникативных умений и формирования конструктивного поведения обучающихся.

Цель программы: создание условий для развития позитивной самооценки, рефлексивных умений, толерантности, эффективного решения конфликтов, первичное освоение приемов самодиагностики.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 11 – 14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик, тренингового пространства.

Краткое содержание: освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое поведение, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей.

Ожидаемый результат:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- уметь структурировать знания, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (схематических рисунков, схем);
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий на занятии, составлять план;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы, учить работать по предложенному плану.

Программа курса внеурочной деятельности «Химические открытия»

Назначение программы. Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни. Программа предусматривает сочетание теоретических занятий с индивидуальным выполнением учебных практических работ, мотивирующих обучающихся на изучение химии; рекомендована для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся опыта химического творчества на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 13-15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут

Форма организации процесса обучения: групповая.

Краткое содержание: программа сосредотачивает основное внимание на экспериментальной работе, а это, прежде всего работа с веществами, сознательное проведение химических процессов. Задача состоит в том, чтобы с помощью занимательных опытов поднять у учащихся интерес к внешним эффектам опыта, но постепенно их заинтересовывает и техника подготовки эксперимента. На примитивных, но занимательных опытах учащиеся изучают методику и технику химического эксперимента, начинают понимать внутренние процессы, проходящие на разных его стадиях, интересуются химией как наукой.

Ожидаемый результат:

- знают и понимают общие химические свойства гомологических рядов в зависимости от строения;
- умеют устанавливать структурно-логические связи между всеми классами органических веществ;
- знают и понимают способы получения в лаборатории и промышленности, свойства и применение основных типов углеводов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, азотсодержащих соединений;
- умеют планировать и осуществлять синтез органических веществ и устанавливать строение органических молекул;
- владеют знаниями о свойствах органических веществ и цепочки превращений классов органических соединений;
- умеют решать различные типы расчетных задач по органической химии.

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивно-познавательный туризм»

Назначение программы. Программа направлена на развитие спортивно-познавательных способностей обучающихся, приобщению к здоровому образу жизни.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале спортивно-познавательного туризма.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год, рассчитана на: 1 группа - 17 часов, 2 группа - 18 часов.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут.

Форма организации процесса обучения: практическое, комбинированное, соревновательное.

Краткое содержание: знание географических, исторических и этнографических особенностей Красноярского края, практическое его применение в процессе туристской деятельности. Участие в экскурсиях и туристических походах. Ориентирование на местности по природным признакам, по компасу, составление топографических карты, следование им. Развитие необходимых спортивно-туристических навыков, соблюдение техники безопасности, принятие нестандартных решений в экстремальных ситуациях, умение работать в группе.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают территориальные, этнографические и географические особенности Красноярского края;
- имеют опыт участия в экскурсиях и спортивно-туристических походах;
- умеют преодолевать препятствия, принимать нестандартные решения в трудных ситуациях в процессе спортивно-туристической деятельности;
- применяют правила безопасного поведения во время проведения экскурсий и спортивно-туристических походов.
- сформированы коммуникативные умения (умеют вместе работать, договариваться, приходиться к общему решению, умеют творить, готовы прийти друг другу на помощь).

Программа курса внеурочной деятельности «Твой выбор»

Назначение программы. Программа направлена на проведение целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся.

Цель программы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 16 – 17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: объединение.

Краткое содержание: выбор профессионального пути – начало жизненного успеха. Мир профессий и его многообразие. Секреты выбора профессии. На пути к самопознанию. Интересы, склонности и способности обучающихся в профессиональном выборе.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся осознают значение профессионального самоопределения;
- обучающиеся научатся самостоятельно составлять личный профессиональный план, руководствуясь правилами выбора профессии.

Программа курса внеурочной деятельности «Интеллект клуб «Эрудит»»

Назначение программы. Программа направлена на формирование познавательной активности обучающихся через участие в различных интеллектуальных играх, конкурсах как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне города Минусинска.

Цель программы: развитие интеллектуального потенциала и повышение эрудиции обучающихся.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: клуб

Краткое содержание: знакомство с правилами различных интеллектуальных игр: «Что? Где? Когда?», «Брейн – ринг», «Своя игра». Обучение командному взаимодействию. Применение метода «мозгового штурма» в интеллектуальных играх. Правила поиска и отбора информации в сети Интернет. Правила работы с энциклопедической литературой. Проведение внутришкольных игр интеллект – клуба. Участие в играх городского интеллект – клуба.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают правила различных интеллектуальных игр;
- в рамках игр обучающиеся успешно применяют метод «мозгового штурма»;
- сформирована команда для успешного участия в играх городского интеллект – клуба.

Программа курса внеурочной деятельности «В одном экземпляре»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение к декоративно-прикладному искусству.

Цель программы: формирование у обучающихся самостоятельной творческой деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: знакомство с историей возникновения вида ДПИ «соленого теста». Освоение различных технических приемов работы с пластичным материалом. Отработка практических умений работы с соленым тестом и его художественное оформление. Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества в рамках студии на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют различными техническими приемами изготовления соленого теста;
- умеют самостоятельно лепить изделия из соленого теста по образцу и схемам;
- свободно пользуются инструментами и материалами необходимыми для работы с соленым тестом;
- самостоятельно составляют декоративные композиции и выполняют роспись своего изделия;
- сформировано эмоционально-положительное отношение и интерес к художественно-творческой деятельности;
- заложены основы художественного вкуса;
- умеют презентовать свой результат.

Программа курса внеурочной деятельности

«Решение задач по физике как способ познания окружающего мира»

Назначение программы. Программа естественно-научной направленности призвана привлечь внимание обучающихся к изучению предмета физика, который способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у обучающихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Цель программы: развитие логических и творческих способностей в процессе решения задач по физике.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 35 часов.

Форма организации процесса обучения: физическая лаборатория.

Краткое содержание: что такое физическая задача? Состав физической задачи. Классификация физических задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Примеры задач всех видов. Общие требования при решении физических задач. Этапы решения задачи. Анализ решения и оформление решения. Различные приемы и способы решения: геометрические приемы, алгоритмы, аналогии. Программа курса предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие интереса к физике и решению физических задач; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных задач по физике. Обучающиеся смогут параллельно школьному курсу углублять полученные на уроках знания, исследуя изучаемую на уроках тему с помощью

экспериментального моделирования задач различного уровня сложности и решения их разными методами, тем самым глубже постигать сущность физических явлений и закономерностей, совершенствовать знание физических законов. Для школьников в этом возрасте важным аспектом жизни является выбор профессии, поэтому дополнительные занятия по физике являются важным помощником в практикоориентированной деятельности. Индивидуальная, парная и групповая работа при решении задач и выполнении лабораторных работ позволяет определить направленность своей будущей профессии.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют основными логическими методами решения физических задач;
- у обучающихся развиты творческие способности при оформлении проекта;
- обучающимися приобретён опыт решения задач из различных разделов физики: механика, молекулярная физика, термодинамика, электродинамика.

Программа курса внеурочной деятельности «Выразительное чтение»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение их к культуре выразительного чтения, литературе.

Цель программы: развитие читательской компетентности посредством выразительного чтения произведений художественной литературы.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: знакомство с выразительным чтением как видом искусства. Освоение основных понятий искусства выразительного чтения на теоретическом уровне. Отработка техники речи, дыхательных, артикуляционных упражнений. Декламация произведений художественной литературы различных жанров, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Участие в конкурсах выразительного чтения в рамках студии на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют основными понятиями искусства выразительного чтения;
- владеют техникой речи;
- имеют опыт декламации произведений художественной литературы разных жанров, театрализации.
- имеют опыт участия в конкурсах выразительного чтения на различных уровнях.

Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы органической химии»

Назначение программы. Программа направлена на развитие представлений о химических процессах в природе и технике, на изучение количественной стороны химических процессов. Обучение по программе способствует формированию научного мировоззрения, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся с целью развития творческого мышления. Программа предусматривает сочетание теоретических занятий с индивидуальным выполнением учебных практических работ, мотивирующих обучающихся на изучение химии.

Цель программы: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения органической химии.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 15-16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: химическая лаборатория.

Краткое содержание: введение в органическую химию. Химия углеводородов. Кислородосодержащие органические вещества. Основы жизни. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические полимеры. Решение задач по органической химии: задачи на выход химических формул, вычисления по уравнениям химических реакций с участием органических веществ, расчеты с использованием газовых законов, окислительно-восстановительные реакции в органической

химии, генетическая связь между классами органических веществ, вычисления по термодинамическим уравнениям реакций. Программа позволяет расширить представления у обучающихся о современном состоянии органической химии, ее месте в общей системе предмета химии, роли в жизни общества и каждого конкретного человека. Знания и практические умения, приобретенные в ходе обучения по программе, могут впоследствии использоваться обучающимися для представления своих учебных достижений на городских и краевых мероприятиях (олимпиадах и конкурсах соответствующей направленности), способствовать развитию интереса к научной деятельности и подготовки к поступлению в вузы на факультеты химического, медицинского и инженерного профиля.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают способы получения в лаборатории и промышленности свойства и применение основных типов углеводов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, азотсодержащих соединений;
- определяют практическое значение наиболее распространенных представителей классов органических веществ, широко используемых в повседневной жизни, их состав, свойства, способы применения;
- устанавливают структурно-логические связи между всеми классами органических веществ;
- составляют уравнения реакций разных типов;
- планируют и осуществляют синтез органического вещества;
- изучают свойства органических веществ;
- составляют цепочки превращений;
- устанавливают строение органических молекул;
- решают различные типы расчетных задач по органической химии;
- развиты творческие способности при оформлении проекта.

Программа курса внеурочной деятельности волонтерского движения «Добрые сердца»

Назначение программы. Программа направлена на развитие подросткового добровольческого движения и поддержание лучших традиций школы, коллективных творческих дел.

Цель программы: формирование у обучающихся духовно- нравственных и коммуникативных качеств путем вовлечения их в добровольческую деятельность.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 105 часов.

Форма организации процесса обучения: программа включает комплексные, теоретические и практические занятия, участие и организация акций, тематических мероприятий, конкурсов.

Краткое содержание: программа направлена на формирование у обучающихся среднего и старшего школьного возраста личностных качеств, необходимых для добровольческой деятельности: доброта, отзывчивость, стремление помочь людям, желание лично изменить что-то в этом мире к лучшему, стойкость и целеустремленность. Программа поможет заложить основу для формирования у школьников умения работать в команде, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств; способствует развитию любознательности, интереса к различным сторонам общественной жизни, умения решать практические задачи для достижения поставленных целей. Такой подход позволяет обучающимся получить определенный опыт по организации социально - значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в добровольческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- у обучающихся сформированы духовно-нравственные качества, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; могут вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развита социальная активность, самостоятельность и ответственность, коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- владеют знаниями истории возникновения и развития волонтерства в России, о современных направлениях волонтерской деятельности, имеют опыт планирования и проведения социальных акций.

- развиты творческие способности, умение устного и письменного выступления посредством стимулирования творческой активности;
- сформированы устойчивые организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- обучающиеся освоили организаторские навыки, необходимые для работы в волонтерском объединении «Добрые сердца».

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика»

Назначение программы. Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся по информатике; на формирование элементов логической и алгоритмической грамотности и углубление знаний в области информатики.

Цель программы:

- отработка практических навыков в работе с программными средствами создания, обработки изображений;
- создание информационных продуктов: рисунки, чертежи;
- формирование умения решать практические задачи.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут, всего в год – 70 часов.

Форма организации процесса обучения: фронтальная, индивидуальная.

Краткое содержание: при изучении программы предоставляется возможность сделать собственное «открытие»; знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Значительная часть учебного времени курса выделяется на практическую работу, отработку навыков в создании информационных продуктов. Особое внимание уделяется мотивации обучающихся на систематическую самостоятельную работу в рамках курса и вне курса.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся овладеют практическими навыками в работе с программными средствами создания;
- создают информационные продукты;
- сформированы умения решать практические задачи