

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Минус на Минус»

Назначение программы. Программа театральной студии «Минус на Минус» направлена на реализацию начальной ступени театрального образования, эффективной формой общего и эстетического развития обучающихся.

Цель программы: формирование художественно-эстетической компетентности обучающихся посредством театральной деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10-15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 360 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: знакомство с театром как видом искусства; обучение основным компонентам актёрского мастерства: техникой речи, пластикой движений, выражения эмоций, умению держаться на сцене и за кулисами; основным приемам установления контакта со зрителем и партнёрских отношений в школьном актёрском сообществе; приобретение первых актёрских проб в процессе работы над выбором репертуара, работы над ролью, театрализованных постановках.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают историю развития театрального искусства, основные виды театра;
- владеют терминологическим аппаратом, речевыми ресурсами, пластикой движений, соблюдают технику исполнения роли, правила актёрского поведения на сцене, за кулисами;
- способны устанавливать творческие взаимоотношения друг с другом и взрослыми.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плюсики»

Назначение программы. Программа театральной студии «Плюсики» направлена на реализацию начальной ступени театрального образования, эффективной формой общего и эстетического развития обучающихся младшего школьного возраста.

Цель программы: формирование художественно-эстетической компетентности обучающихся посредством театральной деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8-11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего – 288 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебной группе.

Краткое содержание: сведения о театре как одном из видов искусства. Представление и практическое освоение основных приёмов актёрского мастерства: техники речи, пластики движений, выражений эмоций, умения держаться на сцене и за кулисами. Работа над ролью в процессе репетиций. Участие в театрализованных постановках.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают историю развития театрального искусства, основные виды театра;
- владеют терминологическим аппаратом, речевыми ресурсами, пластикой движений, соблюдают технику исполнения роли, правила актёрского поведения на сцене, за кулисами;
- способны устанавливать творческие взаимоотношения друг с другом и взрослыми.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дарина»

Назначение программы. Программа хореографической студии «Дарина» направлена на приобщение обучающихся к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание обучающихся на приобретение ими основ исполнения классического, народного и современного танцев.

Цель программы: формирование хореографической компетентности посредством развития музыкально-двигательных и художественно-творческих способностей обучающихся.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 6 – 10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются по группам.

Группа 1 – 4 занятия в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего – 144 часа в год.

Группа 2 - 2 занятия в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего – 144 часа в год.

Группа 3 – 3 занятия в неделю, продолжительность одного занятия –60 минут. Всего – 216 часов в год.
Группа 4 – 2 занятия в неделю, продолжительность одного занятия –60 минут. Всего - 144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: знакомство с историей развития, стилями и направлениями хореографического искусства; представление об основных элементах музыкальной грамоты; владение техникой исполнения классического, народного и современного танцев; отработка отдельных движений, танцевальных комбинаций, рисунка номеров, танцевального номера в целом; опыт постановки танцевальных номеров и выступления на сцене.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают историю развития, стили и направления хореографического искусства;
- владеют терминологией классического, народно-сценического, современного танца и техникой исполнения;
- владеют основными закономерностями хореографического искусства (авансцена, ракурс, сюжет танца), умеют импровизировать в танце;
- реализуют творческий потенциал в процессе коллективного исполнения танцевальных образов;
- приобретают опыт выступления на сцене.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В одном экземпляре»

Назначение программы. Программа изобразительной студии «В одном экземпляре» призвана расширить и усовершенствовать знания и умения обучающихся в области изобразительного искусства.

Цель программы: формирование художественно-эстетической компетентности обучающихся посредством творческого освоения объектов окружающей действительности и совершенствования художественно-изобразительного мастерства.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия - 60 минут, всего в год – 216 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: знакомство с основными видами изобразительного искусства, материалами и понятиями, ведущими элементами изобразительной грамоты; изучение основ цветоведения и применение на практике его законов, выполнение рисунков, композиций, панно, аппликаций; участие в подготовке и проведении выставочных презентационных работ.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают и различают основные жанры изобразительного искусства, владеют техниками их выполнения;
- используют различные технические приёмы для передачи характера изображаемого предмета;
- понимают и оперируют в процессе работы основными понятиями: свет, тень, рефлекс, блик, умеют передать их в графике и живописи;
- приобретают навыки работы с различным художественным материалом и инструментом: акварельными листами формата А4, А3, графитными карандашами разной мягкости, сангиной, угольными карандашами, гуашью, акварелью, кистями (круглые, плоские), акриловыми красками;
- различают виды изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- реализуют творческий потенциал в изобразительной деятельности;
- приобретают опыт представления собственных работ на выставке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»

Назначение программы. Занятия баскетболом позволяют разнообразить двигательную деятельность, проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия баскетболом.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 72 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия (практическое, комбинированное, соревновательное) организуются в учебных группах.

Краткое содержание: знакомство с основными видами спорта, с правилами игры в баскетбол, с основами судейства; овладение техникой ведения игры, ловли, передачи, ведения и бросков мяча, освоение тактических приёмов, тактикой индивидуальной защиты; знание и соблюдение техники безопасности; участие в игровой и соревновательной деятельности.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся имеют представление о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- выполняют учебные задания по физической и технической подготовке;
- владеют техникой ведения игры, основными тактическими приёмами, основами судейства игры в баскетбол;
- умеют работать в команде, проявляют навыки сотрудничества со сверстниками, обучающимися старшего возраста и взрослыми;
- принимают участие в игровой и соревновательной деятельности, проявляя дисциплинированность и уважение к сопернику.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»

Назначение программы. Занятия баскетболом позволяют разнообразить двигательную деятельность, проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия баскетболом.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 14-18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего в год – 108 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия (практическое, комбинированное, соревновательное) организуются в учебных группах.

Краткое содержание: знакомство с основными видами спорта, с правилами игры в баскетбол, с основами судейства; овладение техникой ведения игры, ловли, передачи, ведения и бросков мяча, освоение тактических приёмов, тактикой индивидуальной защиты; знание и соблюдение техники безопасности; участие в игровой и соревновательной деятельности.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся имеют представление о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- выполняют учебные задания по физической и технической подготовке;
- владеют техникой ведения игры, основными тактическими приёмами, основами судейства игры в баскетбол;
- умеют работать в команде, проявляют навыки сотрудничества со сверстниками, обучающимися старшего возраста и взрослыми;
- принимают участие в игровой и соревновательной деятельности, проявляя дисциплинированность и уважение к сопернику.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маэстро»

Назначение программы. Программа направлена на обучение детей игре в шахматы как эффективному методу интеллектуального развития.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7 – 9 лет (группа 1), 10-15 лет (группа 2).

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий:

Группа 1: 1 занятие в неделю, продолжительностью – 60 минут, всего – 36 часов в год.

Группа 2: 1 занятие в неделю, продолжительностью – 60 минут, всего – 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: знакомство с историей игры «Шахматы», с основными правилами игры, понятиями; овладение тактикой и стратегией игры.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся умеют самостоятельно пользоваться образовательными шахматными ресурсами, объяснять последовательность выбранных действий, оперировать терминами в процессе игры;
- узнают и различают шахматные фигуры, ориентируются на шахматной доске;
- играют каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- решают простые шахматные задачи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петелька-Затейница»

Назначение программы. Программа творческой мастерской призвана приобщить обучающихся к ручному труду, в частности к вязанию крючком посредством формирования у них художественной культуры (художественной компетентности).

Цель программы: развитие художественной компетентности посредством формирования эстетического вкуса, фантазии и творчества, выполнения бытовых элементов вязания крючком и создания эффектных изделий.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8-15 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий:

Группа 1: 1 занятия в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего в год – 72 часа.

Группа 2: 1 занятие в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего в год – 72 часа.

Группа 3: 1 занятие в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего в год – 72 часа.

Группа 4: 1 занятие в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего в год – 72 часа.

Группа 5: 1 занятие в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего в год – 72 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: вязание крючком позволяет выразить свою индивидуальность, уйти от традиционных взглядов на моду, как в costume, так и в домашнем интерьере; изделия ручного изготовления сейчас в тренде (хендмейд); также в процессе работы у детей формируются качества, необходимые для их дальнейшей трудовой деятельности: усидчивость, точность в работе, самостоятельность, аккуратность, чувство ответственности, креативность, воспитывается художественный вкус.

Ожидаемый результат: в процессе обучения вязанию крючком дети не только приобретают и совершенствуют навыки по вязанию, но и учатся создавать не запланированные педагогом художественные объекты по своему замыслу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства»

Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к эстрадной музыке, раскрытие вокальных способностей.

Цель программы: создание условий для развития и реализации музыкально-исполнительской компетентности посредством формирования музыкальной культуры и вокального мастерства.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8 – 17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия - 60 минут; всего в год – 108 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: знакомство с пением как видом музыкальной деятельности. Овладение приёмами проведения артикуляционных, дыхательных, вокальных упражнений. Исполнение музыкальных произведений различных жанров. Использование информационно-коммуникативных технологий. Разучивание основных музыкальных, хореографических движений. Практика подбора собственного репертуара и участия в концертной деятельности.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют основными музыкально-теоретическими понятиями;
- умеют воспринимать музыку различных жанров; пользоваться приемами исполнительской деятельности, владеют навыками вокально-хоровой деятельности;
- имеют опыт сольного исполнения с бек-вокалом, репертуарных песен;
- владеют приёмами создания сценического имиджа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»

Назначение программы. Программа направлена на формирование у обучающихся основ безопасного поведения в статусе пешеходов, юных водителей.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале изучения правил дорожного движения, решении дорожных ситуаций, создании и проведении акции по безопасности дорожного движения.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего в год – 72 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебной группе – отряде.

Краткое содержание: изучение правил дорожного движения; моделирование и решение дорожных ситуаций; составление схемы безопасный путь «дом-школа-дом», разработка и оформление агитационных буклетов, памяток, проведение игр и викторин на знание и усвоение правил дорожного движения, разработка и проведение социальных акций.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают и соблюдают правила дорожного движения;
- умеют моделировать и решать дорожные ситуации;
- имеют опыт создания и проведения социальных акций и мероприятий по правилам дорожного движения;
- умеют согласованно взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ушу»

Назначение программы. Спортивная программа «Ушу» является сложно координационным видом спорта, и призвана оказать разностороннее воздействие на организм занимающегося. Многообразие видов ушу делает его доступным средством физической культуры для разных возрастных групп.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» посредством занятий ушу.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий:

Группа 1: занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 140 часов.

Группа 2: занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 112 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: представление об ушу как одном из видов боевых дисциплин. Практическое выполнение упражнений общей физической подготовки и специальных техник отработки стоек, позиций, ударов и защиты. Изучение и отработка соревновательного комплекса.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся имеют представление об ушу: истории возникновения и развития, видах и направлениях;
- соблюдают спортивную этику и основы этики ушу;
- выполняют основные технические приёмы и основы ушу;
- выполняют соревновательный комплекс «20 форм Чанцюань»;
- принимают участие в соревнованиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»

Назначение программы. Программа «Футбол» призвана привлечь обучающихся к занятиям физической культурой посредством формирования у них здорового образа жизни.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия футболом.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 72 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: футбол — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее, чем команда соперника количество раз. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире. Кроме того, что этот вид спорта укрепляет здоровье, повышает силу и выносливость организма, он вырабатывает концентрацию и эмоционально разгружает ребенка. Футбол - игра коллективная и потому помогает наладить коммуникацию, развивает личные качества и вырабатывает дисциплину. В процессе освоения программы обучающиеся узнают историю игры футбол, правила игры, учатся согласовывать свои действия с действиями партнеров и соперников, а значит – играть в футбол и участвовать в школьных, городских и краевых соревнованиях!

Ожидаемый результат: обучающиеся к концу учебного года пройдут общую и специальную физическую подготовку.

- знают историю игры футбол, правила игры, жесты судей;
- соблюдают разметку игрового площадки;
- выполняют технические приемы и тактические действия;
- играют в футбол с соблюдением основных правил;
- выступают на спортивных соревнованиях разного уровня;
- развивают физические и волевые качества;
- применяют правила оказания первой медицинской помощи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выразительное чтение»
Назначение программы. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, развитие творческих способностей, приобщение их к культуре выразительного чтения, литературе.

Цель программы: развитие читательской компетентности посредством выразительного чтения произведений художественной литературы.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 72 часа.

Форма организации процесса обучения: студия.

Краткое содержание: знакомство с выразительным чтением как видом искусства. Освоение основных понятий искусства выразительного чтения на теоретическом уровне. Отработка техники речи, дыхательных, артикуляционных упражнений. Декламация произведений художественной литературы различных жанров, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Участие в конкурсах выразительного чтения в рамках студии, на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют основными понятиями искусства выразительного чтения;
- владеют техникой речи;
- имеют опыт декламации произведений художественной литературы разных жанров, театрализации.
- имеют опыт участия в конкурсах выразительного чтения на различных уровнях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-познавательный туризм»

Назначение программы. Программа направлена на развитие спортивно-познавательных способностей обучающихся, приобщению к здоровому образу жизни.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» на материале спортивно-познавательного туризма.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 13 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 36 часов.

Форма организации процесса обучения: организация занятий в учебной группе.

Краткое содержание: знание географических, исторических и этнографических особенностей Красноярского края, практическое его применение в процессе туристской деятельности. Участие в экскурсиях и туристических походах. Ориентировка на местности по природным признакам, по компасу, составление топографических карты, следование им. Развитие необходимых спортивно-туристических навыков, соблюдение техники безопасности, принятие нестандартных решений в экстремальных ситуациях, умение работать в группе.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают территориальные, этнографические и географические особенности Красноярского края;
- имеют опыт участия в экскурсиях и спортивно-туристических походах;
- умеют преодолевать препятствия, принимать нестандартные решения в трудных ситуациях в процессе спортивно-туристической деятельности;
- применяют правила безопасного поведения во время проведения экскурсий и спортивно-туристических походов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный»

Назначение программы. Программа направлена на формирование осознанного отношения обучающихся к соблюдению правил противопожарной безопасности.

Цель программы: формирование основ компетентного отношения обучающихся к соблюдению правил противопожарной безопасности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 36 часов.

Форма организации процесса обучения: организация занятий в учебной группе, в «дружине безопасности».

Краткое содержание: теоретическое и практическое освоение знаний, умений безопасного пользования огнём, электроприборами. Участие в игровых ситуациях, социальных и дидактических играх на применение навыков соблюдения правил пожарной безопасности, поведения во время пожара, оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Экскурсии в Местную организацию ВДПО по г. Минусинску и Минусинскому району, беседы с представителями противопожарных служб. Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях ДЮП на различных уровнях.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся имеют представление о пожаре и пожароопасных ситуациях;
- соблюдают правила безопасного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, способными вызвать возгорание;
- имеют представление и опыт тушения пожаров различными способами;
- знают и умеют применять алгоритм действий во время пожара и оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Факел»

Назначение программы. Программа «Факел» направлена на формирование интереса обучающихся к Отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирование их активной гражданской позиции, социальной активности, интеллектуального развития путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов (11-18 лет).

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 60 минут; всего в год – 108 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: в ходе совместной деятельности с педагогом и индивидуальной познавательно-исследовательской работы, обучающиеся знакомятся с ключевыми понятиями мировой, отечественной истории, истории Красноярского края, города Минусинска; обогащают имеющиеся краеведческие представления и собственный опыт в области музейного дела; участвуют в организации экскурсий в музей, в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотрах-конкурсах школьных музеев.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся владеют теоретическими знаниями в области мировой и отечественной истории, истории Красноярского края, города Минусинска;
- имеют представление о Великой Отечественной войне, основных периодах войны;
- владеют теоретическими и практическими основами, необходимыми для ведения музейного дела;
- владеют практикой осуществления инвентаризации и систематизации фондов музея;
- имеют опыт поисковой и научно-поисковой работы, защиты индивидуальных проектов;

- проявляют уважение к закону, испытывают чувство социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия юных мыслителей»

Назначение программы. Программа объединения «Академия юных мыслителей» призвана привлечь обучающихся к проблемам окружающей среды посредством формирования у них экологической культуры (экологической компетентности).

Цель программы: формирование и развитие экологической компетентности на основе познавательно-исследовательской деятельности обучающихся.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 12-14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 108 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: экология – наука, изучающая взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, «наука о доме». Сообщество живых организмов – важнейший компонент экосистемы. Организм – единое целое. Организм и окружающая среда. Необходимость бережного отношения к окружающей среде. Решение практических и творческих заданий на установление типов взаимоотношений человека и природы и характера природопользования.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся умеют планировать мероприятия, направленные на улучшение состояния экосистем местного уровня;
- использовать приборы, необходимые для изучения экологических факторов и компонентов экосистем и применять основные научные категории, необходимые для выполнения учебной исследовательской работы;
- оформлять результаты исследований в виде творческих отчетов, научных сообщений, проектов и представлять их на конкурсах и конференциях разного уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Назначение программы. Программа дает возможность заниматься волейболом тем детям, которые проявляют интерес к данному разделу и улучшить свои результаты в данном виде спорта, а также способствует воспитанию здорового образа жизни. Занятия волейболом позволяют развить морально-волевые качества обучающихся в процессе подготовки и участия в соревнованиях, приобрести опыт взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия футболом.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 8-11 классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего в год – 108 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебной группе.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

Краткое содержание: *Волейбол* — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Ожидаемый результат:

- умеют работать в группе и подчиняют свои интересы интересам команды;
- владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активно их используют во время тренировок и игры в волейбол;
- владеют техникой подачи, передачи и приёма мяча;
- дают оценку выполнению технических заданий, комбинаций, движений сверстниками в процессе тренировок и проведения соревнований.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые сердца»

Назначение программы. Программа направлена на развитие подросткового добровольческого движения на базе школы и поддержание лучших традиций школы, коллективных творческих дел.

Цель программы: формирование у обучающихся нравственных и коммуникативных личностных качеств путем вовлечения их в добровольческую общественную деятельность, которая способствует самореализации личности ребенка.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11 – 17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 3 часа, всего в год – 108 часов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебной группе.

Краткое содержание:

Программа направлена главным образом на формирование у детей среднего и старшего школьного возраста личностных качеств, необходимых для добровольческой деятельности. Это в первую очередь такие черты характера, как доброта, отзывчивость, стремление помочь людям, желание лично изменить что-то в этом мире к лучшему, стойкость и целеустремленность.

Кроме того, программа поможет заложить основу для формирования у школьников умения работать в команде, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств. Программа будет способствовать развитию любознательности, интереса к различным сторонам общественной жизни, умения решать практические задачи для достижения поставленных целей. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в добровольческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- у обучающихся сформированы духовно-нравственные качества, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; могут вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развита социальная активность учащихся, самостоятельность и ответственность, коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- владеют знаниями истории возникновения и развития волонтерства в России, о современных направлениях волонтерской деятельности, имеют опыт планирования и проведения социальных акций.
- развиты творческие способности, умение устного и письменного выступления посредством стимулирования творческой активности;
- сформированы устойчивые организаторские умения и навыки, развиты лидерские качества и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- обучающиеся освоили организаторские навыки, необходимые для работы в волонтерском объединении «Добрые сердца».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»»

Назначение программы. Программа направлена на создание условий для развития личности обучающихся, целостности процесса их психического и физического здоровья посредством занятий настольным теннисом. Регулярные тренировки и участие в соревнованиях позволяют развить морально-волевые качества обучающихся, приобрести опыт взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Цель программы: формирование у обучающихся компетентности «Совместная деятельность» через занятия настольным теннисом.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 5- 6 классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут, всего – 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебной группе.

Краткое содержание: Настольный теннис – один из распространённых видов спорта. Несмотря на кажущуюся простоту, он предполагает серьёзную подготовку: выполнение силовых упражнений для поддержания мышц в тонусе, упражнений на развитие координации и реакции, ловкости. В процессе тренировок проводятся игры на развитие «чувства мяча»: игры с мячом, разучивание стоек, техники ловли, удерживания и броска мяча. Каждый игрок имеет реальную возможность принять участие в соревнованиях по настольному теннису различного уровня и насладиться процессом игры, не зависимо от результата. Простота в обучении, простой инвентарь, делают этот вид спорта очень популярным среди школьников, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Ожидаемый результат:

- владеют навыками выполнения разнообразных физических упражнений, двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.), технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- активно используют настольный теннис в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Твой выбор»

Назначение программы: программа раннего предпрофессионального развития "Твой выбор" направлена на формирование у школьников представления о профессиях, в том числе в высокотехнологичных областях, участие в предпрофессиональных пробах и организацию профессионального самоопределения. Кроме того, программа носит высокий воспитательный потенциал, так как через знакомство с особенностями профессий вырабатывается уважение к труду других людей, формируется оптимистичная перспектива жизни (прежде всего реальная и привлекательная профессиональная перспектива), обеспечивается занятость подростков во внеучебное время.

Цель программы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов, 16-18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 60 минут, всего – 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебной группе.

Краткое содержание: занятия помогут расширить кругозор и обогатят словарный запас новыми понятиями из мира профессий: «профессия», «должность», «профессиограмма». Обучающиеся узнают об особенностях профессионального самоопределения молодежи на современном этапе. Ознакомятся с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Изучат мотивы внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также рассмотрят типичные ошибки при выборе будущей профессии. Обучающиеся под руководством педагогов-наставников научатся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся используют приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- умеют анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- соотносят свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составляют личный профессиональный план, мобильно изменяют его.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каламбур»

Назначение программы. Программа театральной студии «Каламбур» направлена на реализацию начальной ступени театрального образования и является эффективной формой общего и эстетического развития дошкольника.

Цель программы: формирование художественно-эстетической и коммуникативной компетентности дошкольников посредством театральной деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 60 минут; всего в год – 72 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в группах.

Краткое содержание: знакомство с театром как видом искусства; обучение основным компонентам актёрского мастерства: техникой речи, пластикой движений, выражения эмоций, умению держаться на сцене и за кулисами; основным приемам установления контакта со зрителем и дружеских партнёрских отношений в дошкольном актёрском сообществе; приобретение первых актёрских проб в процессе работы над выбором репертуара, работы над ролью, театрализованных постановках.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся знают историю развития театрального искусства, основные виды театра;
- владеют терминологическим аппаратом, речевыми ресурсами, пластикой движений, соблюдают технику исполнения роли, правила актёрского поведения на сцене, за кулисами;
- способны устанавливать творческие взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- легко устанавливают контакт со сверстниками;
- освоены базовые знания, умения и навыки, предметные компетенции;
- развиты познавательные интересы через расширение представлений о видах театрального искусства;
- развиты личностные, ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, коммуникативные компетенции;
- развиты внутренняя (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешняя (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актёра;
- сформированы потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, эрудиции, нестандартных приемах и решениях при реализации творческих идей.