

Российская Федерация  
Красноярский край, г.  
Минусинск  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
662607, г. Минусинск, ул. Автомобильная 37, тел.8(39132)2-16-91,  
E-mail: mschool2@bk.ru, ИНН №2455019270

От 3 мая 2023г

**Аналитическая справка  
по итогам работы за 2022-2023 учебный год с обучающимися с ОВЗ и детей-  
инвалидов МОБУ «СОШ № 2»**

1. В соответствии с планом работы методистом инклюзивного образования С.В. Учаевой, проведен анализ системы работы ОУ с обучающимися с ОВЗ. В МОБУ «СОШ №2 на конец учебного года (2022-2023) 40 обучающихся имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», из них 7 обучающихся дети-инвалиды, 5 обучающихся дети –инвалиды, не имеющие статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».

**Показатели численности учащихся, обучающихся по адаптированным основным  
общеобразовательным программам на конец 2023г.**

Год	2023 год			
	Всего	НОО	ООО	СОО
Всего детей с ОВЗ	40	27	13	0
Вариант 7.1		10		
Вариант 7.2		16		
Вариант 1			4	
ТНР			1	
НОДА			1	
ЛУО			3	
УУО			1	
ПФО			3	
Кол-во уч-ся выпущенных с динамикой		5	5	
Кол-во уч-ся рекомендованных на продолжение обучения по АООП		22	8	
Кол-во уч-ся рекомендованным обучение по АООП с ИН		1	5	

2. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИРП и разработанных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Под данных учеников разработаны следующие адаптированные программы:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; вариант 7.2);
- АООП с ИН (вариант 1; вариант 2);
- АООП с психофизическими особенностями;
- АООП с ТНР (вариант 5.1);
- АООП с НОДА (вариант 6.1)

Целью реализации АООП является: создание специальных образовательных

потребностей и условий, учитывающих особенности их психофизического развития для

обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Для оказания помощи данным обучающимся в течение учебного года проводилось коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, что способствовало повышению учебной мотивации, восполнению пробелов в знаниях, выравниванию в устной и письменной речи. В ходе коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети.

Все узкие специалисты имеют высшее образование и аттестационные категории высшую и первую. Прошли курсы повышения квалификации.

Учителя школы постоянно поддерживают связь со специалистами образовательного учреждения в плане обмена опытом и получении консультаций по работе с такими категориями обучающихся: с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью.

Специалисты образовательного учреждения оказывают консультативную и методическую помощь учителям нашей школы в организации учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей, профилактической работе с обучающимися с ОВЗ и их родителям.

Немаловажной проблемой остается и неспособность школы убедить родителей (законных представителей) выпускников в необходимости своевременного определения перевода, обучающегося на адаптированную программу.

### **3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся с ОВЗ путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и их обычно развивающихся сверстников.

В 2022-2023 году внеурочную деятельность и дополнительное образование школа организовывала с помощью очной формы обучения. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в работу творческих и спортивных направлений, обеспечить выполнение учебного плана внеурочной деятельности. Система внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 2» включает в себя курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на ступени начального, основного, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися с ОВЗ её видов:

Описание деятельности	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО
-----------------------	-------------	------------	-------------

<i>Познавательное развитие</i>			
Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний, развитие любознательности, позволяющее привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующее их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Математика и конструирование»	«Занимательная информатика»	Волонтерское движение «Добрые сердца»
	«В мире профессий»	Волонтерское движение «Добрые сердца»	
	«Мой родной край»	Профессиональное объединение «Твой выбор»	
	«Учусь создавать проект»	«Психология личности. Психология общения»	
	«Экономика»		
<i>Художественное творчество</i>			
Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирующие чувства вкуса и умение ценить прекрасное; на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	«Умелые ручки»	«Выразительное чтение»	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>			
Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание		«Спортивно-познавательный туризм»	

силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых			
---	--	--	--

В систему дополнительного образования школы входили программы разной направленности:

#### 4. Система дополнительного образования

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Количество обучающихся
1	«Баскетбол» (5-7 классы)	Физкультурно-спортивная	1
2	«Волейбол»		1
3	«Спортивно-познавательный туризм»		6
4	«Маэстро» (шахматы)		23
<b>Итого</b>			<b>31</b>
5	Творческая мастерская «Петелька-Затейница»	Художественно-эстетическая	3
6	«Выразительное чтение»		3
<b>Итого</b>			<b>6</b>
7	«Твой выбор»	Социально-педагогическая	8
8	«Добрые сердца»		3
<b>Итого</b>			<b>11</b>

Показатели занятости обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования свидетельствуют о предпочтении школьниками программ физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности и о необходимости внедрять и развивать техническое направление.

Охвачено дополнительным образованием 100 % обучающихся; курсами внеурочной деятельности – 100 % обучающихся.

#### 5. Успеваемость и качество обучения детей с ОВЗ

##### 1. Группы обучающихся с ОВЗ. Успеваемость

Календарный год	Количество обучающихся с ОВЗ							% успеваемость	% качества
	ЗПР В-7.1	ЗПР В-7.2	ТНР	УО	ПФО	НОДА	Итого		
2022-2023	10	16	1	9	3	1	40	100 %	36,5%

Контингент обучающихся нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (в течение учебного года 2 обучающихся по заключению ПМПК сменили программу начального основного образования на адаптированную основную общеобразовательную программу для детей ЗПР по варианту 7.2.)

##### 2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 1-4 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего учащихся с ОВЗ	Обучающиеся на дому	Показатели		Успеваемость
			3-4	5-4	
1А	3	1	3		100%
1Б	2	0	2		100 %
1В	3	0	3		100 %
1Г	1	0	1		100 %
2Б	1	0	1		100 %
2В	2	0	2		100 %
3Б	2	0	2		100 %
3В	4	0	4		100 %
3Г	3	1	3		100 %
4Б	2	0	2		100 %
4В	2	0	2		100 %
4Г	1	0	1		100 %

### 3. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего учащихся с ОВЗ	Обучающиеся на дому	Показатели		Успеваемость
			3-4	5-4	
5Б	1-УО; 1-ТНР (в.5.1)	0	2		100 %
5Г	1-ЗПР	0	1		100 %
6В	1-УО	0	1		100 %
7А	1-НОДА	1		1	100%
7Б	1-ПФО	0	1		100 %
7Г	2-УО	0	2		
8Б	1-УО	1	1		100 %
9А	2-ПФО	0	0	2	100 %
9Б	1-УО	0	1		100 %
9В	1-ЛУО; 1-УУО	2	2		100 %

### 6. Востребованность выпускников

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с ОВЗ с их намерениями. В этом учебном году выпустилось 5 человек: 2ч- с ПФО; 2ч.- с УО; 1ч- с УУО

#### Распределение выпускников основного уровня

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс МОБУ «СОШ №2»	Поступили	ОСШ № 14	Находятся на семейной форме обучения	Повторный год обучения
2022-2023	5	1	1	1	0	0
2человека трудоустроены						

### 7. Результаты участия в профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью

#### 1. Профориентационные мероприятия

В течение 2022-2023 учебного года проводились профориентационные мероприятия для обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов (**4 ученика**), 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов (**6 учеников**) по разным направлениям.

Клас с	Цель	Название мероприятий	Количе ство детей	Результат
6-7	Вовлечение обучающихся детей с ОВЗ и инвалидов в мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию; выявление профессиональных интересов обучающихся.	1.Единый день профориентации	4	Вовлечены 100% детей с ОВЗ и инвалидов в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников; все участники проекта прошли онлайн-диагностику, смогли самоопределиться в выборе дальнейшего маршрута профессионального пути.
		2.Профориентационные пятиминутки	4	
		3.Всероссийский проект «Билет в будущее»	4	
		4.Проект ПроектОрия;	4	
		5.Профориентационное тестирование	4	
		6.Реализация курсов внеурочной деятельности «Твой выбор	2	
		7.Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования «Твой выбор»	2	
8-11	Вовлечение обучающихся детей с ОВЗ и инвалидов в мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию; выявление профессиональных интересов обучающихся, оказание помощи в выборе профессии.	1.Единый день профориентации	7	Вовлечены 100% детей с ОВЗ и инвалидов в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников; все участники проекта прошли онлайн-диагностику, смогли самоопределиться в выборе дальнейшего маршрута профессионального пути.
		2. Профориентационные пятиминутки	7	
		3. Всероссийский проект «Билет в будущее»	7	
		4.Проект ПроектОрия	7	
		5.Профориентационное тестирование	7	
		6.Реализация курсов внеурочной деятельности «Твой выбор»	7	
		7. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования «Твой выбор»	7	

## 2. Участие в региональном конкурсе «Абилимпикс»

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью принимали участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

**Цель:** социализация и профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов.

Принимало участие: **5 учеников.**

В течение месяца наши обучающиеся готовились к участию в VI региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью на базе МСХК.

«Абилимпикс» - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Призёры регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»

ФИО	Класс	Компетенция	Результат
Мишин Юрий Семенович	7Б	«Диспетчер автомобильного транспорта»	Участие
Понимас Валерия Викторовна	7Г	«Сыроварение»	Участие
Волошина Тамара Раджевна	7Г	«Сыроварение»	II место
Иванова Любовь Анатольевна	8Б	«Сыроварение»	Участие
Поспелова Ольга Дмитриевна	8В	«Диспетчер автомобильного транспорта»	I место

## 8. Кадровое обеспечение

МОБУ «СОШ №2» укомплектована узкими специалистами ведущими коррекционную деятельность.

Узкие специалисты	Количество специалистов	Образование	Аттестационная категория
Педагог-психолог	3	Высшее	2-Высшая
Учитель-дефектолог	1	Высшее	Высшая
Учитель-логопед	1	Высшее	Первая
Социальный педагог	1	Высшее	-



Тьютор	1	Среднее профессиональное	-