

от «03» мая 2022 г.

**Аналитическая справка
по итогам работы за 2021-2022 учебный год с обучающимися с ОВЗ и детей-
инвалидов МОБУ «СОШ № 2»**

1. В соответствии с планом работы методистом инклюзивного образования С, В, Учаевой, проведен анализ системы работы ОУ с обучающимися с ОВЗ. В МОБУ «СОШ №2 на конец учебного года (2021-2022) 37 обучающихся имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», из них 7 обучающихся дети-инвалиды, 5 обучающихся дети –инвалиды, не имеющие статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».

**Показатели численности учащихся, обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам на конец 2022г.**

Год	2022 год			
	Всего	НОО	ООО	СОО
Всего детей с ОВЗ	37	25	12	0
Вариант 7.1		7		
Вариант 7.2		16		
Вариант 1		2	5	
ЛУО			3	
УУО			1	
ПФО			3	
Кол-во уч-ся выпущенных с динамикой		4	0	
Кол-во уч-ся рекомендованных на продолжение обучения по АООП		21	12	
Кол-во уч-ся рекомендованным обучение по АООП с ИН		2	9	

2. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИРП и разработанных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Под данных учеников разработаны следующие адаптированные программы:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; вариант 7.2);
- АООП с ИН (вариант 1; вариант 2);
- АООП с психофизическими особенностями.

Целью реализации АООП является: создание специальных образовательных потребностей и условий, учитывающих особенности их психофизического развития для

обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Для оказания помощи данным обучающимся в течение учебного года проводилось коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, что способствовало повышению учебной мотивации, восполнению пробелов в знаниях, выравниванию в устной и письменной речи. В ходе коррекционно-развивающей работы были охвачены все дети.

Все узкие специалисты имеют высшее образование и аттестационные категории высшую и первую. Прошли курсы повышения квалификации.

Учителя школы постоянно поддерживают связь со специалистами образовательного учреждения в плане обмена опытом и получении консультаций по работе с такими категориями обучающихся: с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью.

Специалисты образовательного учреждения оказывают консультативную и методическую помощь учителям нашей школы в организации учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей, профилактической работе с обучающимися с ОВЗ и их родителями.

Немаловажной проблемой остается и неспособность школы убедить родителей (законных представителей) выпускников в необходимости своевременного определения перевода, обучающегося на адаптированную программу.

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся с ОВЗ путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и их обычно развивающихся сверстников.

В 2021 году внеурочную деятельность и дополнительное образование школа организовывала с помощью очной формы обучения. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в работу творческих и спортивных направлений, обеспечить выполнение учебного плана внеурочной деятельности. Система внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 2» включает в себя курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на ступени начального, основного, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися с ОВЗ её видов:

Описание деятельности	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
-----------------------	-------------	-------------	-------------

<i>Познавательное развитие</i>			
Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально-значимых знаний, развитие любознательности, позволяющее привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующее их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Математика и конструирование»	«Занимательная информатика»	Волонтерское движение «Добрые сердца»
	«В мире профессий»	Волонтерское движение «Добрые сердца»	
	«Мой родной край»	Профессиональное объединение «Твой выбор»	
	«Учусь создавать проект»	«Психология личности. Психология общения»	
	«Экономика»		
<i>Художественное творчество</i>			
Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирующие чувства вкуса и умение ценить прекрасное; на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	«Умелые ручки»	«Выразительное чтение»	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>			
Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание		«Спортивно-познавательный туризм»	

силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых			
---	--	--	--

В систему дополнительного образования школы входили программы разной направленности:

4. Система дополнительного образования

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Количество обучающихся
1	«Баскетбол» (5-7 классы)	Физкультурно-спортивная	1
2	«Волейбол»		1
3	«Спортивно-познавательный туризм»		6
4	«Маэстро» (шахматы)		23
Итого			31
5	Творческая мастерская «Петелька-Затейница»	Художественно-эстетическая	3
6	«Выразительное чтение»		3
Итого			6
7	«Твой выбор»	Социально-педагогическая	8
8	«Добрые сердца»		3
Итого			11

Показатели занятости обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования свидетельствуют о предпочтении школьниками программ физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности и о необходимости внедрять и развивать техническое направление.

Охвачено дополнительным образованием 100 % обучающихся; курсами внеурочной деятельности – 100 % обучающихся.

5. Успеваемость и качество обучения детей с ОВЗ

1. Группы обучающихся с ОВЗ. Успеваемость

Календарный год	Количество обучающихся с ОВЗ							% успеваемость	% качества
	ЗПР В-7.1	ЗПР В-7.2	Зрение	УО	ПФО	НОДА	Итого		
2021	7	16	0	11	3	0	37	100 %	34,3 %

Контингент обучающихся нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (в течение учебного года 2 обучающихся по заключению ПМПК сменили программу начального основного образования на адаптированную основную общеобразовательную программу для детей ЗПР по варианту 7.2.)

2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 1-4 классов в 2021 году

Класс	Всего учащихся с ОВЗ	Обучающиеся на дому	Показатели		Успеваемость
			3-4	5-4	
1Б	1	0	1		100 %
1В	3	0	3		100 %
1Г	2	0	2		100 %
2Б	1	0	1		100 %
2В	4	0	4		100 %
2Г	3	0	3		100 %
3Б	2	0	2		100 %
3В	2	0	2		100 %
3Г	1	0	1		100 %
4Б	2	0	2		100 %
4В	1	0	1		100 %
4Г	2	0	2		100 %

3. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в 2021 году

Класс	Всего учащихся с ОВЗ	Обучающиеся на дому	Показатели		Успеваемость
			3-4	5-4	
5Б	2-УО	0	2		100 %
5В	1-УО	0	1		100 %
6Б	1-ПФО	0	1		100 %
6Г	2-УО	0	1	1	100 %
7Б	1-УО	1	1		100 %
8А	2-ПФО	0		2	100 %
8Б	1-УО	0	1		100 %
8В	2-УО	2	2		100 %

6. Востребованность выпускников

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с ОВЗ с их намерениями. В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ не выпускаются.

Распределение выпускников основного уровня

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс МОБУ «СОШ №2»	Поступили	ОСШ № 14	Находятся на семейной форме обучения	Повторный год обучения
2021	0	0	0	0	0	0

7. Результаты участия в профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью

1. Профориентационные мероприятия

В течение 2021-2022 учебного года проводились профориентационные мероприятия для обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов (4 ученика), 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов (7 учеников) по разным направлениям.

Клас с	Цель	Название мероприятий	Количе ство детей	Результат
6-7	Вовлечение обучающихся детей с ОВЗ и инвалидов в мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию; выявление профессиональных интересов обучающихся.	1.Единый день профориентации	4	Вовлечены 100% детей с ОВЗ и инвалидов в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников; все участники проекта прошли онлайн-диагностику, смогли самоопределиться в выборе дальнейшего маршрута профессионального пути.
		2.Профориентационные пятиминутки	4	
		3.Всероссийский проект «Билет в будущее»	4	
		4.Проект ПроектОрия;	4	
		5.Профориентационное тестирование	4	
		6.Реализация курсов внеурочной деятельности «Твой выбор	2	
		7.Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования «Твой выбор»	2	
8-11	Вовлечение обучающихся детей с ОВЗ и инвалидов в мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию; выявление профессиональных интересов обучающихся, оказание помощи в выборе профессии.	1.Единый день профориентации	7	Вовлечены 100% детей с ОВЗ и инвалидов в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников; все участники проекта прошли онлайн-диагностику, смогли самоопределиться в выборе дальнейшего маршрута профессионального пути.
		2. Профориентационные пятиминутки	7	
		3. Всероссийский проект «Билет в будущее»	7	
		4.Проект ПроектОрия	7	
		5.Профориентационное тестирование	7	
		6.Реализация курсов внеурочной деятельности «Твой выбор»	7	
		7. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования «Твой выбор»	7	

2. Участие в региональном конкурсе «Абилимпикс»

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью принимали участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

Цель: социализация и профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов.

Принимало участие: **3 ученика.**

В течение месяца наши обучающиеся готовились к участию в VI региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью на базе МСХК.

«Абилимпикс» - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Призёры регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»

ФИО	Класс	Компетенция	Результат
Иванова Любовь Анатольевна	7 Б	«Сыроварение»	II место
Богословцев Леонид Антонович	10 Б	«Диспетчер автомобильного транспорта»	III место
Табаченко Николай Валентинович	8 В	«Диспетчер автомобильного транспорта»	Участие

8. Кадровое обеспечение

МОБУ «СОШ №2» укомплектована узкими специалистами ведущими коррекционную деятельность.

Узкие специалисты	Количество специалистов	Образование	Аттестационная категория
Педагог-психолог	1	Высшее	Высшая
Учитель-дефектолог	1	Высшее	Высшая
Учитель-логопед	1	Высшее	Первая
Социальный педагог	1	Высшее	-
Тьютор	1	Среднее профессиональное	-