

Новые образовательные результаты: личностные, метапредметные, предметные, ФГ	
Знания	Умения
Знать требования к образовательным результатам обучающихся	Уметь отбирать содержание для достижения необходимых результатов
Виды функциональной грамотности и способы её формирования	Логически, уместно использовать дидактический материал для формирования ФГ
Содержание дидактического материала, на основе которого формируются и диагностируются результаты овладения обучающимися ФГ	Формировать дидактическую базу заданий по формированию ФГ
Техники диагностики образовательных результатов обучающихся	Организовывать диагностику и анализировать результаты диагностики
Образовательные ресурсы, содержание которых направлено на достижение образовательных результатов	Использовать в своей практике образовательные ресурсы, в том числе электронные
Процесс формирования учебной мотивации обучающихся	
Основы мотивационной сферы ученика: как она возникает, как она развивается	Организовывать активное взаимодействие: использовать разнообразные организационные формы, опыт ролевой деятельности, уроки нового типа
Какие педагогические средства можно использовать для формирования мотивации	Применять способы, приёмы мотивации обучающихся
Особенности каждого ученика	Выстраивать бесконфликтные отношения с обучающимся, выбирать приёмы, способы организации образовательного процесса
Социальное положение обучающегося	Создавать позитивный рабочий микроклимат в коллективе обучающихся
Приёмы дифференцированного обучения	Использовать приёмы дифференцированного обучения на практике
Способы оценивания: формирующее и критериальное оценивание	Организовывать рефлексивно-оценочные действия на уроке, разные формы оценивания
Эффективные педагогические практики	
Современные педагогические технологии	Использовать на практике выбранные современные технологии
Структуру современного урока и требования к нему	Проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС
Варианты нестандартных уроков по учебному предмету	Применять разные варианты нестандартных уроков
Варианты содержания нестандартных домашних заданий	Использовать нестандартные д/з для достижения цели урока
Содержание анализа урока в соответствии с поставленной задачей	Анализировать достигнутый результат по итогам апробации
Методы, приёмы, технологии формирования мотивации обучающихся	Осуществлять выбор целесообразных, необходимых здесь и сейчас приёмов мотивации обучающихся
Технологию понятийного зачёта как форма контроля за формированием терминологической грамотности	Использовать технологию понятийного зачёта на практике; проектировать серию уроков (по разделу) направленную на достижение конечного результата.
Технологию супервизии как средство оказания адресной помощи участникам образовательных отношений	Оказывать адресную помощь всем участникам образовательных отношений
	Обобщать собственный педагогический опыт
	Разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут учащихся.