

## **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА**

№ п/п	Требования к учителю	11.02						
1.	глубоко знающий психологические особенности всех возрастных периодов развития ребёнка							
2.	владеющий набором способов, приёмов, методов и технологий педагогической деятельности, соответствующих конкретному возрастному периоду							
3.	реализующий в своей деятельности системно-деятельностный подход, основанный на горизонтальной дифференциации обучения							
4.	успешно реализующий любой уровень образования: базовый, углублённый, профильный							
5.	владеющий предметной компетенцией							
6.	владеющий коммуникативной компетенцией							
7.	владеющий методической компетенцией							
8.	владеющий психолого-педагогической компетенцией							

---

## **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА**

№ п/п	Требования к учителю	11.02						
9.	глубоко знающий психологические особенности всех возрастных периодов развития ребёнка							
10.	владеющий набором способов, приёмов, методов и технологий педагогической деятельности, соответствующих конкретному возрастному периоду							
11.	реализующий в своей деятельности системно-деятельностный подход, основанный на горизонтальной дифференциации обучения							
12.	успешно реализующий любой уровень образования: базовый, углублённый, профильный							
13.	владеющий предметной компетенцией							
14.	владеющий коммуникативной компетенцией							
15.	владеющий методической компетенцией							
16.	владеющий психолого-педагогической компетенцией							