

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МОБУ «СОШ № 2»  
(протокол №1 от «02 » августа 2024г.)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ №2»  
(протокол № от «29» августа  
2024г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ №2»  
№03-02-311 от «29» августа  
2024г

**Учебный план  
по реализации основной общеобразовательной  
программы дошкольного образования  
на 2024- 2025 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана на 2024 – 2025 год**

Учебный план МОБУ «СОШ № 2» дошкольных групп общеразвивающего вида (далее – дошкольные группы) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МОБУ «СОШ № 2» дошкольных групп общеразвивающего вида с 1997 года осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 6050 – Л от 30 сентября 2011 года, № 1022401537773.

Приоритетное направление образовательной деятельности:

- Социально - коммуникативное.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОБУ «СОШ № 2» дошкольных групп.

Педагогический коллектив дошкольных групп реализует образовательную программу дошкольного образования МОБУ «СОШ № 2» (далее – Программа) разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее – ФОП ДО). , с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## **2. Структура образовательного процесса**

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **3. Структура учебного года**

Образовательная деятельность проводятся со 2 сентября по 31 мая

- с 02 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;

- с 16 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая – учебный период;
- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

В дошкольных группах образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»  
Основная часть (по обязательной части ООП)
- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста так же осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражение специфики МОБУ «СОШ № 2» дошкольных групп общеразвивающего вида:
  - а) учёт видовой принадлежности Учреждения – дошкольных групп общеразвивающего вида;
  - б) учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 2 группы, из них: 2 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами;
    - группа №1 «Любознайки» - подготовительная к школе (5-7 лет);
    - группа №2 «Почемучки» - подготовительная к школе (5-7 лет);

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00-19:00.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно– исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Построение программы сопровождения для каждого возрастного периода ориентировано на удовлетворение ведущей потребности и основано на развитии ведущего психического процесса или сферы психики:

5-7 лет — личностная сфера, волевая сфера

Задание на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психофизиологической сферы подобрано в соответствии с интегрированным планом взаимодействия профильных специалистов, с учётом лексических тем занятий специалистов дошкольных групп.

Комплектация групп и продолжительность мероприятий зависит от возрастной категории. Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений педагогов. Мероприятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В зависимости от состояния детей и конкретных условий проведения мероприятий, порядок упражнений можно менять.

Релаксационные упражнения обычно сопровождаются расслабляющей музыкой. Для успешного проведения мероприятий необходимо предварительно подготовить весь инструментарий, включая и музыкальное сопровождение.

Мероприятия проводятся в игровой форме. Каждое мероприятие состоит из нескольких частей и занимает не более 25-30 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану (Приложение №2).

Реализация учебного плана в МОБУ «СОШ № 2» дошкольных группах общеразвивающего вида обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Учебный план реализации организованной образовательной деятельности по  
основной общеобразовательной программе дошкольного образования на  
2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Старший дошкольный возраст с 5-7 лет		
<b>Физическое развитие</b>		
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю 1 час	-социально– коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие на воздухе	1 раз в неделю 30 мин	
<b>Познавательное развитие.</b>		
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	2 раза в неделю 1 час	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю – 30 мин 1 раз в неделю – 30 мин	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
<b>Речевое развитие</b>		
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю – 30 мин 1 раз в неделю – 30 мин	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
- Рисование	2 раза в неделю – 1 час	-социально – коммуникативное;
- Лепка	1 раз в две недели – 30 мин	-речевое развитие

- Аппликация	1 раз в две недели – 30 мин	- познавательное развитие - физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю – 1 час	- социально коммуникативное; - речевое развитие - познавательное развитие - физическое развитие - художественно-эстетическое развитие
Деятельность	30 мин	
Количество	14	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	7 часов 30 мин	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</b>		
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	социально коммуникативное; - речевое развитие - познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	социально коммуникативное; - речевое развитие - познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно СОД</i>	социально коммуникативное; - речевое развитие - познавательное развитие.
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	социально коммуникативное; - речевое развитие - познавательное развитие - физическое развитие - художественно-эстетическое развитие
Совместная игра	<i>2 раза в неделю</i>	социально



воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально коммуникативное; — -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально коммуникативное; — -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	ежедневно	социально коммуникативное; — -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	социально коммуникативное; — -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	социально коммуникативное; — -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально коммуникативное; — -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	социально коммуникативное; — -речевое развитие

		-познавательное развитие
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие.
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
<b>Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах</b>		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

		-художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Социально – коммуникативное развитие.</b>		
Социально – коммуникативный тренинг (СОД педагог – психолог)	0.5 в неделю	социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Тренинг по	0.5 (ОД в режимных	социально –

формированию основ безопасного поведения (СОД воспитателя, заместителя заведующей по безопасности)	моментах)	коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Конструирование/ Робототехника (СОД)	1 раз в неделю	социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

Приложение № 2.

**Расписание  
основных видов организованной образовательной деятельности  
групп дошкольного воспитания и обучения (от 5 до 7 лет)  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Минусинска  
на 2024 – 2025 год (пятидневной недели)**

<b>Группа</b>	<b>Дошкольная группа «Почемучки»</b>	<b>Дошкольная группа «Любознайки»</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Время. Виды организованной деятельности</b>	<b>Время. Виды организованной деятельности</b>	
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.30 (30 мин) <b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с миром природы	9.20 – 9.50 (30 мин) <b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с миром природы	
	9.40 – 10.10 (30 мин) <b>Художественное эстетическое развитие</b> (рисование)	10.00 – 10.30 (30 мин) <b>Физическое развитие</b>	
	10.20 – 10.50 (30 мин) <b>Физическое развитие</b>	10.40 – 11.10 (30 мин) <b>Художественное эстетическое развитие</b> (рисование)	
	15.40 – 16.20 СКР «Дорогою добра» (30 мин)	СКР «Дорогою добра» (30 мин)	
	<b>Вторник</b>	9.00 – 9.30 (30 мин) <b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений	9.20 – 9.50 (30 мин) <b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических

		представлений
	9.40 – 10.10 (30 мин)	10.00 – 10.30 (30 мин)
	<b>Художественное эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность	<b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений
	10.20 – 10.50 (30 мин)	10.40 – 11.10 (30 мин)
	<b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений	<b>Художественное эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность
15.40 – 16.20	<b>Познавательное развитие</b> Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование)	<b>Познавательное развитие</b> Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование)
<b>Среда</b>	9.00 – 9.30 (30 мин)	9.20 – 9.50 (30 мин)
	<b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений 1	<b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений 1
	9.40 – 10.10 (30 мин)	10.00 – 10.30 (30 мин)
	<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений 2
	10.20 – 10.50 (30 мин)	10.40 – 11.10 (30 мин)
	<b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений 2	<b>Физическое развитие</b>
15.40 – 16.20	<b>Художественное эстетическое развитие (лепка)</b>	<b>Художественное эстетическое развитие (лепка)</b>
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.30 (30 мин)	9.20 – 9.50 (30 мин)
	<b>Развитие речи</b> и подготовка к обучению грамоте	<b>Развитие речи</b> и подготовка к обучению грамоте
	9.40 – 10.10 (30 мин)	10.00 – 10.30 (30 мин)
	<b>Художественное эстетическое развитие (рисование)</b>	<b>Художественное эстетическое развитие (рисование)</b>
	15.40 – 16.20	15.00 – 15.40.
	<b>Художественное эстетическое</b>	<b>Художественное</b>

	<b>развитие</b> Музыкальная деятельность	<b>эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.30 (30 мин)	9.20 – 9.50 (30 мин)
	<b>Развитие речи</b> Приобщение к художественной литературы	<b>Физическое развитие</b> (на воздухе)
	9.40 – 10.10 (30 мин)	10.00 – 10.30 (30 мин)
	<b>Физическое развитие</b> (на воздухе)	<b>Развитие речи</b> Приобщение к художественной литературы
<b>ИТОГО</b>	<b>7 часов 30 мин</b>	<b>7 часов 30 мин</b>

Приложение № 3.

**Расписание**  
**дополнительной образовательной деятельности**  
**групп дошкольного воспитания и обучения (от 5 до 7 лет)**  
**МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Минусинска**  
**на 2024 – 2025 год (пятидневной недели)**

<b>Группа</b>	<b>Дошкольная группа «Почемучки»</b>	<b>Дошкольная группа «Любознайки»</b>
<b>Дни недели</b>	<b>Время.</b>	<b>Время.</b>
<b>Понедельник</b>	10.30 Театральная студия «Каламбур»	10.00 Театральная студия «Каламбур»
<b>Вторник</b>		
<b>Среда</b>		
<b>Четверг</b>	10.30 Театральная студия «Каламбур»	10.30 Театральная студия «Каламбур»
<b>Пятница</b>		9.40 ручной труд
	10.20 ручной труд	