

Управления образования администрации г. Минусинска
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ №2»
№ 01-04-627 от « 31 » августа 2023

**Тематическое планирование
дошкольного образования
на 2023- 2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «Я пока еще дошкольник, через год я ученик»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Хочу все знать» Цель: Уточнить представления о Дне знаний, начале занятий в школе. Задачи: 1.Обобщить представление о том, как люди получают информацию (знания). 2.Дать первоначальное представление о правах ребенка на образование. 3.Формировать представление о книге как источнике знаний. Художественное творчество. Рисование. «Какой я представляю себе Осень» Цель: Закрепить знания о приметах осени. Задачи: 1.Упражнять в умении выражать свои впечатления от красоты природы. 2.Упражнять в изображении фигуры человека в длинном платье, передачи пропорций. 3.Упражнять в рисовании элементов дымковского узора.</p>	<p>ФЭМП «Как мы считали в прошлом году» Цель: Закреплять навыки порядкового счёта до 10. Задачи: 1.Закреплять знание состава числа из единиц в пределах 5. 2.Учить находить сходство геометрических фигур с предметами окружающей обстановки. 3.Закреплять знания последовательности дней недели. ПИиКД «Вспомним, что мы умеем строить» Цель: Активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе Задачи: 1.Способствовать проявлению самостоятельности. 2.Развивать творческое представление о конструкции. 3.Воспитывать умение работать индивидуально.</p>	<p>ФЭМП «Будем учиться считать, как школьники» Цель: Закреплять состав числа 5 из единиц. Задачи: 1.Закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа. 2.Упражнять в различии пространственных расположений предметов относительно друг друга. 3.Закреплять использование сочетаний: слева от ..., справа от ..., рядом с ... Художественное творчество. Лепка. Фантазия на тему: «Моё лето» Цель: Развивать фантазию ребенка. Задачи: 1.Пробуждать рассказывать о впечатлениях прошедшего лета, добиваться развернутых ответов. 2.Напомнить основные приёмы лепки. 3.Побуждать выбирать тему, доводить замысел до конца.</p>	<p>Коммуникация Составление рассказа по картине «В школу» Цель: Закрепление представление о том, что дети подготовительной группы – будущие школьники» Задачи: 1.Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения сюжета: завязка, кульминация, развязка. 2.Учить самостоятельно придумывать события предшествующие изображенному на картине. 3.Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Художественное творчество. Рисование. «Кукла – школьница» Цель: Умение отличать школьников от дошкольников Задачи: 1.Закреплять понятие о сходстве и различиях в одежде девочек и мальчиков. 2.Упражнять в рисовании фигуры человека, различий в рисовании девочек и мальчиков. 3. Закреплять умение делать набросок карандашом и закрашивать акварелью или цветными карандашами.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Ф. Шкулев «Царица осень» Цель: Закреплять знания об изменениях в осенней природе. Задачи: 1.Побуждать участвовать в описании пейзажных картин. 2.Закреплять представление о пользе прогулок на свежем воздухе. 3.Воспитывать любовь к окружающему миру.</p>

Тема недели: «На пороге уже осень, что растёт в саду и в поле, спросим»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Во саду ли в огороде» Цель: Дать знания о разных видах садов. Задачи: Закреплять знания о труде людей в сельском хозяйстве. Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, значении для всего живого. Закреплять знания о пользе витаминов для здоровья Художественное творчество. Рисование. «Мое веселое лето» Цель: Закрепить представление о лете. Задачи: Учить отражать летние впечатления, располагать изображения на широкой полосе: выше и ниже. Побуждать высказываться о своей работе. Воспитывать аккуратность при выполнении.</p>	<p>ФЭМП «Во саду ли в огороде» Цель: Закрепить Умение различать порядковое и количественное значения числа в пределах 10. Задачи: Закрепить знание состава числа 5 из единиц. Закрепить знание пространственной терминологии. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в единственном и множественном числе. ПШКД «Дом для бабушки в деревни» Цель: Сформировать умение строить постройку по словесному указанию. Задачи: Уточнить представление об особенностях сельских домов и построек на сельском дворе. Способствовать созданию комплекса сооружений. Упражнять в коллективном строительстве.</p>	<p>ФЭМП «Букет для мамы» Цель: Закрепить умение отсчитывать предметы по образцу. Задачи: Упражнять в сравнении рядом стоящих чисел 9 и 10. Упражнять в нахождении сходства с геометрическими фигурами в окружающей действительности. Побуждать делать приятное для близких. Художественное творчество. Аппликация. «Осенний ковер» Цель: Научить составлять узор на прямоугольнике. Задачи: Закрепить знание об особенностях составления узора. Побуждать образно описывать свою работу. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Коммуникация «Рассказывание из личного опыта на тему: «Летний отдых на даче». Цель: Закрепить представление о летних явлениях природы. Задачи: Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, передавая впечатления о лете. Побуждать связанно и последовательно излагать события. Способствовать пониманию пользы закаливания. Художественное творчество. Рисование. «Платочек для Дюймовочки» Цель: Научить изготавливать платочек, используя краски и бумагу. Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя хорошо сочетающиеся цвета. Развивать чувства цвета.</p>	<p>Чтение художественной литературы. М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Осинкам холодно», Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...», А, Блок «На лугу» Цель: Познакомить с содержанием произведений. Задачи: Обобщить представления о лесе и луге. Упражнять в подборе определений к «лесным» словам. Закреплять умение видеть отличие прозаических и поэтических произведений.</p>

Тема недели: «Что в лесу, что на лугу разобраться я смогу»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Лесные хоромы» Цель: Закрепить представления о растениях леса и луга. Задачи: Формировать представление о лесе как экосистеме. Дать представление о труде лесника, заботе об охране зеленых насаждений. Дать представление об опасности лесных пожаров. Художественное творчество. Рисование. «Золотая осень» Цель: Активизировать впечатления от осенней природы. Задачи: Учить отражать впечатления, передавать колорит осени. Учить располагать изображение по всему листу. Побуждать рисовать разные деревья.</p>	<p>ФЭМП «Лесные путешествия» Цель: Познакомить с цифрами 1 и 2. Задачи: Учить понимать отношения между числами. Упражнять в использовании слов «число», «цифра», словосочетание «три больше двух на один». Закрепить знание названий дней недели. ПИиКД «Лесная школа» Цель: Научить строить по условию. Задачи: Закрепить умение строить здание и мебель для зверей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>ФЭМП «Прогулка на луг» Цель: Познакомить с цифрой 3. Задачи: Закрепить представления об отношениях между числами в пределах четырех. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Воспитывать бережное отношение к природе. Художественное творчество. Лепка. «Корзина с грибами» Цель: Научить изготавливать корзину из пластилина. Задачи: Закрепить умение лепить корзинку методом спирали. Воспитывать желание работать сообща. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Коммуникация Пересказ рассказа К. Д Ушинского «Четыре желания». Цель: Познакомить детей с произведением. Задачи: Закрепить умение произносить фразу с разной силой голоса. Способствовать формированию о ЗОЖ. Учить передавать текст без пропусков и повторений. Художественное творчество. Рисование. «По рассказу М. Пришвина «Осинкам холодно» Цель: Научить изображать в рисунке содержание произведения. Задачи: Помочь вспомнить содержание произведения. Воспитывать умение вслушиваться в текст произведения. Учить выбирать краски, передавать настроение произведения.</p>	<p>Чтение художественной литературы. А Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Цель: Помочь запомнить стихотворение. Задачи: Уточнить приметы золотой осени. Упражнять в подборе определений. Побуждать читать стихотворение спокойно, передавая настроение легкой грусти.</p> <p>На выходной дать задание: сделать поделку из бросового материала на выставку.</p>

Тема недели: «Природу нашу охраняем, бережем и сохраняем»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Природу надо беречь» Цель: Дать первоначальное представление о культуре природопользования.</p> <p>Задачи: 1.Познакомить с назначением заповедника. 2.Дать представление Красной книге России и своего края. 3.Воспитывать деятельную любовь к природе.</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Мы гуляем с мамой в парке» Цель: Пробуждать рассказывать о впечатлениях, используя распространение предложения.</p> <p>Задачи: 1.Закреплять умение рисовать фигуры взрослого человека и ребенка. 2.Упражнять в рисовании контура простым карандашом и закрашиванием цветными. 3.Закреплять знание о пользе прогулок для здоровья.</p>	<p>ФЭМП «Помогаем леснику» Цель: Учить понимать отношение между числами в пределах 5.</p> <p>Задачи: 1.Уточнить представления об охране природы и труде лесника. 2.Закрепить знание о составе числа 6 из единиц. 3.Упражнять в употреблении словосочетаний типа «3 больше 2 на 1»</p> <p>ПШКД «Конструируем на свободную тему, по замыслу детей» Цель: Закреплять умение создавать постройку, развивать навыки творческого конструирования.</p> <p>Задачи: 1.Закреплять умение работать в коллективе, прислушиваться к мнению других, помогать друг другу в реализации задуманного. 2.Способствовать формированию коллективного замысла. 3.Помочь в объединении детей в подгруппы, подборе деталей и распределении работы.</p>	<p>ФЭМП «Путешествие в заповедник» Цель: Учить понимать отношение между числами в пределах 5.</p> <p>Задачи: 1.Закрепить представления о заповедниках. 2.Упражнять в нахождении предыдущего и последующего числа. 3.Упражнять в делении предмета на 2 и 4 части.</p> <p>Художественное творчество. Аппликация. «Паровозик из Ромашкова» Цель: Закреплять умение участвовать в коллективной работе.</p> <p>Задачи: 1.Закреплять умение вырезать части вагона, передавая форму и пропорции, оформлять его. 2.Способствовать осознанию мысли о красоте природы, скоротечности прекрасного и необходимости беречь природу.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа по серии картинок «Посадка дерева»» Цель: Закреплять представления об охране природы.</p> <p>Задачи: 1.Пробуждать бережно относиться к зеленым насаждениям. 2.Учить составлять последовательный рассказ, используя развернутое описание персонажей. 3.Познакомить с многозначительностью слов: ножка, ручка.</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Плакат о защите природы» Цель: Предоставить возможность деятельно проявить любовь к природе.</p> <p>Задачи: 1.Побуждать рассказывать об идее и содержании плаката. 2.Учить выбирать содержание в соответствии с темой. 3.Использовать набросок простым карандашом, аккуратно закрашивать цветными.</p>	<p>Чтение художественной литературы. А. Маяковский «Кем быть?» Цель: Учить предметы принадлежащие той или иной профессии.</p> <p>Задачи: 1.Упражнять в подборе определений. 2.Помочь запомнить стихотворение. 3.Побуждать читать стихотворение спокойно, передовая настроение легкой грусти.</p>

ОКТАБРЬ

Тема недели: «Нам все профессии нужны, и в городе они важны»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКЦ «Нужные профессии в городе» Цель: Закрепить и систематизировать знания о труде в промышленности, строительстве, торговли, на транспорте. Задачи: Систематизировать знания о профессиях. Развивать умение слушать собеседника. Воспитывать уважение к людям труда. Художественное творчество. Рисование. «Субботник» Цель: Уточнить представления о совместном труде детей и родителей. Задачи: Учить передавать в рисунке различные положения фигуры человека, выполняющего ту или иную работу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность при работе с акварелью.</p>	<p>ФЭМП «Магазин ткани» Цель: Закрепить представление о работе магазина и профессии продавца. Задачи: Познакомить с составом числа 3 из двух меньших. Учит измерять предметы условной меркой. Побуждать называть месторасположение геометрических фигур на листе бумаги: внизу, между, наверху, наверху, слева... ПИиКД «Знакомство с новым видом конструктора» Цель: Познакомить с деталями пластмассового конструктора. Задачи: Учить делать простейшие модели по образцу. Познакомить с техникой безопасности при работе с инструментами. Воспитывать содружественные действия</p>	<p>ФЭМП «Экскурсия на фабрику» Цель: Закрепить представление о промышленном предприятии. Задачи: Закрепить знание состава числа 7 из единиц. Закрепить знание пространственной терминологии. Упражнять в понимании пространственного расположения геометрических фигур на листе бумаги. Художественное творчество. Лепка. «Что умеют делать в городе» Цель: Закрепить и расширить представления людей о труде в городе. Задачи: Закрепить умения составлять небольшой рассказ о вещи, сделанной руками человека. Побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа на тему: «Кем и как работают мои родители?» Цель: Закрепить умения составлять рассказ на основе плана. Задачи: Закрепить представления о труде родителей. Побуждать гордиться трудом и успехами родителей. Упражнять в дифференциации звуков ч и ц, вырабатывать отчетливую дикцию. Художественное творчество. Рисование. «Как мы занимаемся в детском саду» Цель: Закрепить представления о труде работников дошкольных групп. Задачи: Активизировать представления о дружбе мальчиков и девочек. Закрепить умения отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать простейшие движения человека. Воспитывать аккуратность в выполнении рисунка.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Ш. Перро «Кот в сапогах» Цель: Способствовать пониманию основной идеи произведения Задачи: Упражнять в передаче различных интонаций при воспроизведении отрывка из сказки. Учить чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык. Воспитывать думающего читателя.</p>

Тема недели: «На селе работа есть и профессий там не счесть»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Как хлеб на стол пришел» Цель: Закрепить представления о различии между городом и селом. Задачи: Уточнить представления о труде хлеборобов. Способствовать пониманию значимости сельскохозяйственного труда. Воспитывать бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда. Художественное творчество. Рисование. «Мое любимое животное» Цель: Закрепить знаний правил обращения с незнакомыми животными. Задачи: Упражнять в рисовании животных, соблюдая пропорции тела. Закрепить навыки рисования сыпучими материалами. Воспитывать аккуратность при работе с сыпучими материалами.</p>	<p>ФЭМП «Животноводческая ферма» Цель: Обобщить представления о труде животновода. Задачи: Познакомить со связями и отношениями между числами в пределах 5 в обратном порядке. Закрепить знание о составе числа 3 из двух меньших. Воспитывать навыки учебной деятельности. ПииКД «Тележка» Цель: Научить выполнять конструкцию из деталей конструктора: крепить к большой площадке ось и колеса. Задачи: Закрепить представления о сельскохозяйственном труде. Закрепить употребления слов, обозначающих названия деталей и инструментах. Воспитывать дружеские отношения в коллективе.</p>	<p>ФЭМП «Фермерское хозяйство» Цель: Дать представление о тех, кто выращивает овощи для жителей городов. Задачи: Познакомить с цифрой 4. Упражнять в употреблении слов: фермер, фермерское хозяйство. Упражнять в раскладывании геометрических фигу на плоскости листа на основании слухового восприятия. Художественное творчество. Аппликация. «На пруду» Цель: Закрепить представления о домашних птицах. Задачи: Побуждать создавать сюжетную композицию, используя дополнительные материалы. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к своему и чужому труду.</p>	<p>Коммуникация Составление рассказа по серии сюжетных картин. Цель: Научить видеть логику развития сюжета в серии картинок. Задачи: Продолжать учить составлять связный, последовательный рассказ Художественное творчество. Рисование. Книжка для малышей» Цель: Воспитывать заботливое отношение к детям. Задачи: Закреплять умение объединяться в подгруппы для создания книжки, распределять эпизоды для изображения. Побуждать вспомнить основные моменты сказки, выразительно передать их при рассказе своей работе. Побуждать передавать впечатления от литературного произведения, рисовать крупно, ярко, образно.</p>	<p>Чтение художественной литературы. П. Ершов «Конек – Горбунок» Цель: Познакомить с произведением. Задачи: Расширять представление о быте крестьянской семьи на Руси. На примере произведения показать смекалку русского человека. Упражнять в подборе слов, характеризующих героев сказки.</p>

Тема недели: «Мы в прошлое откроем дверь. Что было раньше и что теперь»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «История вещей» Цель: Познакомить с историей одежды, мебели, посуды, часов и др. Задачи: Довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, история страны. Уточнить правила безопасного обращения с некоторыми вещами и предметами. Побуждать к развернутым высказываниям. Художественное творчество. Рисование. «По мотивам городецкой росписи» Цель: Закрепить представление об элементах и колорите городецкой росписи. Задачи: Закрепить умение смешивать краски на палитре. Учить рисовать более сложные элементы. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.</p>	<p>ФЭМП «В мире старинной мебели» Цель: Закрепить представление, что у каждой вещи есть своя история. Задачи: Закрепить знание названий и классификаций мебели по функциональной принадлежности. Познакомить с составом числа 8 из единиц. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Закрепить знание последовательности дней недели, начиная с любого дня. ПШКД «Автомобиль» Цель: Уточнить представление о составных частях автомобиля. Задачи: Учить выполнять конструкцию из деталей конструктора. Закрепить умение крепить оси и колеса к средней и малой площадкам. Воспитывать навыки содружественных действий.</p>	<p>ФЭМП «В музее истории одежды» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете. Задачи: Познакомить с составом числа 4 из двух меньших. Упражнять в измерении протяженности условной меркой. Закрепить представление об истории одежды. Художественное творчество. Ручной труд «По замыслу». Цель: Упражнять в технике выполнения аппликации из ткани . Задачи: Учить детей вырезать из ткани. Учить правилам безопасности при работе с ножницами . Воспитывать умение доводить дело до конца.</p>	<p>Коммуникация «Сравнение и описание предметов декоративно-прикладного искусства» Цель: Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров. Задачи: Учить описывать предметы , отмечать характерные особенности и различие в знакомых видах росписи. Упражнять в подборе определений к словам, обозначающим предметно-прикладного искусства. Художественное творчество. Рисование. По сказке П.Ершова «Конек-Горбунок» Цель: Помочь вспомнить содержание сказки, пересказать отдельные эпизоды. Задачи: Учить самостоятельно выбирать эпизод из сказки, добиваться более полного изображения его в рисунке, правильно пользоваться кисточкой и красками. На примере произведения показать смекалку русского человека.</p>	<p>Чтение художественной литературы «По сказке П. Ершова «Конек-Горбунок» Цель: Помочь вспомнить содержание сказки, пересказать отдельные эпизоды. Задачи: Учить самостоятельно выбирать эпизод из сказки, добиваться более полного изображения его в рисунке .Учить правильно пользоваться кисточкой и красками. На примере произведения показать смекалку русского человека.</p>

Тема недели: «Осенью работы много, мы придём всем на подмогу»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Человек славен трудом» Э. Огнецвет «Кто начинает день?» Цель: «Обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессиях родителей. Задачи: Познакомить с трудовыми наградами педагогов детского сада, родителей и других членов семьи Художественное творчество. Рисование. По сказке «Семь Симеонов-семь работников» Цель: Продолжать формировать уважение к людям труда Задачи: Закрепить умение отражать впечатления от прочитанных произведений.</p>	<p>ФЭМП «Мы дизайнеры» Цель: Познакомить с профессии ей дизайнера. Задачи: Упражнять в составе чисел 2-4 из двух меньших. Познакомить с цифрой 5. Упражнять в названии месяцев года в именительном и косвенных падежах. ПиикД «Мосты» Е. Пермяк «Пичугин мост» Цель: Учить конструировать из строительного материала по условию: мост для нескольких машин, для пешеходов. Задачи: Формировать желание совершать добрые дела.</p>	<p>ФЭМП Путешествие по сказке «Колосок» Цель: Познакомить с составом числа 9 из единиц. Задачи: Закрепить знание цифр. Способствовать осознанию нравственных категорий «трудолюбие» и «лень». Закрепить знание о связях и отношениях между числами в пределах 5 в обратном порядке. Художественное творчество. Лепка. По сказке «Семь Симеонов - семь работников» Цель: Упражнять в умении отражать впечатления от прочитанного. Задачи: Закреплять навыки лепки по частям, из целого куска.</p>	<p>Коммуникация «Будем учиться правильно говорить» Цель: Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Задачи: Учить подбирать однокоренные слова: Упражнять в подборе определений к заданным словам. Художественное творчество. Рисование. По замыслу Цель: Упражнять в составлении образного рассказа о своем рисунке. Задачи: Закрепить умения выбирать тему, доводить замысел до конца, самостоятельно выбирать изобразительные материалы.</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Русская народная сказка «Не плюй в колодец - придется воды пить»» Цель: Способствовать пониманию идеи сказки. Задачи: Помочь осознать переносный смысл и значение иносказательных слов и выражений.</p>

НОЯБРЬ

Тема недели: «Чтобы городом родным гордиться, много надобно трудиться»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Как живет наш город». Цель: Дать представление о промышленности и хозяйстве родного города и района. Задачи: Уточнить знания о роли родителей в городском хозяйстве. Воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Город вечером» Цель: Научить детей рисовать пейзаж в вечернее время. Задачи: Учить детей подбирать краски для пейзажа в вечернее время. Развивать умение передавать колорит вечернего времени. Закреплять умение композиционно располагать рисунок на листе бумаги.</p>	<p>ФЭМП «Построим завод по производству игрушек». Цель: Закрепить знания о связях и отношениях между числами в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Задачи: Закрепить знания о цифрах. Упражнять в измерении протяженности условной меркой. Развивать глазомер.</p> <p>ПШКД «Я –архитектор своего района». Цель: Научить детей умению планировать свою конструкцию. Задачи: Закрепить знания о своем районе. Познакомить с профессией архитектора. Побуждать создавать конструкции по замыслу.</p>	<p>ФЭМП «Научимся хорошо считать» Цель: Познакомить с цифрой 6. Задачи: Закрепит знания состав числа 5 из двух меньших. Познакомить с составом числа 10 из единиц. Упражнять в использовании геометрических фигур в качестве эталона.</p> <p>Художественное творчество. Аппликация. «Городской транспорт». Цель: Закрепить знания о видах городского транспорта. Задачи: Учить передавать специфику строения автобуса, троллейбуса, трамвая (по выбору ребенка). Закрепить знания приемов вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p>	<p>Коммуникация «Если бы я был мэром города». Цель: Дать представление о необходимости заботиться о благоустройстве родного города. Задачи: Упражнять в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем. Упражнять в образовании форм родительного падежа существительных. Упражнять в составлении предложений.</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Легковые автомобили едут по улице». Цель: Закрепить знания о видах легковых автомобилей. Задачи: Развивать умение использовать разный нажим на цветной карандаш для выделения контура. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Б. Житков «Как в Москве на улице». Цель: Закрепить представление о Москве. Задачи: Продолжать воспитывать гражданские чувства. Побуждать рассказывать о личных впечатлениях. Закрепить знание о жанре рассказа.</p>

Тема недели: «Я горжусь своей страной и столицей - Москвой»

выходной день	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Дорогая моя столица» Цель: Уточнить и систематизировать знания о столице России. Задачи: Продолжать формировать представления о Москве как о главном городе нашей страны. Познакомить о возникновении Московского Кремля, гербом и гимном Москвы. Способствовать формированию гордости за свою Родину. Художественное творчество. Рисование. «Московский Кремль» Цель: Вызвать интерес к достопримечательностям столицы. Задачи: Учить передавать форму башен, их строение, величину частей характерные детали. Закреплять умение закрашивать изображение краской.</p>	<p>ФЭМП «Прогулка по городу» Цель: Закрепить представления о достопримечательностях Москвы. Задачи: Познакомить с отношениями между числами в пределах 6 в обратном порядке. Закрепить о составе числа 5 из 2 меньших. Закрепить знание о цифрах. ПИиКД «Станция метро» Цель: Дать знание о метрополитене и разнообразии станций. Задачи: Закрепить умение передавать основные элементы входа и станций, добавлять украшения. Развивать глазомер. Воспитывать уважение к товарищу.</p>	<p>ФЭМП «Экскурсия на ВВЦ» Цель: Дать представление о Всероссийском выставочном центре Москвы. Задачи: Познакомить с цифрой 7. Познакомить с составом числа 6 из 2 меньших. Упражнять в измерении величины предмета. Художественное творчество. Аппликация. «Салют над Москвой». Цель: Закрепить представление о праздниках. Задачи: Дать представление о праздничном салюте ко Дню народного единства. Закреплять умение создавать сюжетную праздничную композицию, используя имеющиеся навыки вырезания. Повторить правила техники безопасности при работе с ножницами.</p>	<p>Коммуникация «Что я видел в городе». Цель: Активировать представление о достопримечательностях города. Задачи: Формировать чувство гордости за свой город. Учить составлять последовательный рассказ, описывая свои впечатления, чувства. Учить подбирать однокоренные слова. Художественное творчество. Рисование. «Город зажигает огни». Цель: Побуждать любоваться красотой города. Задачи: Способствовать закреплению представлений о городе. Упражнять в изображении различных зданий. Побуждать выбирать изобразительные материалы, создавать коллективную работу.</p>	<p>Чтение художественной литературы. И. Токмакова «Чудо Георгия о змее». Цель: Познакомить с новым литературным жанром. Задачи: Уточнить представление о российской символической. Способствовать пониманию слов-историзмов. Прививать любовь к художественной литературе.</p>

Тема недели: «Символ наш всегда один – герб страны и флаг и гимн»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Государственная символика России». Цель: Обобщить и закрепить знания о государственных символах России- гербе, флаге, гимне. Задачи: Дать сведения об истории возникновения герба России. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Упражнять в штриховании сочетания цветов российского флага. Художественное творчество. Рисование. «Мы мечтаем о победах на Олимпиаде». Цель: Закреплять знания о правилах исполнения государственного гимна. Задачи: Обобщить знания о видах спорта и будущих олимпийских соревнованиях. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>ФЭМП «Учимся хорошо считать» Цель: Закрепить знание о составе числа 10 из единиц и числа 6 из 2 меньших. Задачи: Закрепить знания о составе числа 10 из единиц. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. ПИиКД «По замыслу» Цель: Закрепить навыки конструирования из строительного материала. Задачи: Упражнять умения анализировать постройку. Умение договариваться с другими детьми. Умение работать в паре или группе.</p>	<p>ФЭМП «Учимся хорошо считать» Цель: Закрепить знания отношений между числами в пределах 7. Задачи: Закреплять знания состава числа из единиц. Познакомить с составами числа 7 из 2 меньших. Упражнять в использовании геометрических фигур в качестве эталонов. Художественное творчество. Лепка. По произведению Г – Х Андерсена «Сказка о стойком оловянном солдатике» Цель: Упражнять в использовании знакомых приемов лепки при реализации замыслов. Задачи: Развивать воображения, мышления и логику. Развивать мелкую моторику воспитанников. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Коммуникация «Учимся говорить правильно» Цель: Упражнять в правильном произношении звуков з – зь, с – сь. Задачи: Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных. Учить составлять загадки на основе описательного рассказа. Знакомить с многозначностью слова. Упражнять в выделении звуков в слове. Художественное творчество. Рисование. «Олимпиада» Цель: Закреплять умения изображать фигуру человека передавать атмосферу награждения победителей. Задачи: Закреплять знания о правилах использованием государственного гимна. Обобщить знания о видах спорта и будущих олимпийских соревнований.</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Осенний концерт» Цель: Активизировать представления об осенних явлениях природы. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию музыкальных произведений ,упражнять в использовании образных выражений в рассказах о природе.</p>

Тема недели: «Осень плакала дождем, а мы уже зиму ждем»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Вот и осень прошла» Цель: Обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. Задачи: Проверить степень усвоения материала по темам: "Ранняя осень!", "Золотая осень", "Поздняя осень". Упражнять в устном описании картин осени, побуждать пользоваться распространёнными предложениями. Уточнить представления о жанре живописи «натюрморт». Художественное творчество. Рисование. «Ветка рябины» Цель: Учить передавать характерные особенности природы. Задачи: Сопоставлять рисунок с натурой, добиваться точности изображения. Упражнять в рисовании акварелью.</p>	<p>ФЭМП «Овощехранилище» Цель: Закрепить представление о заготовке овощей и фруктов на зиму. Задачи: Познакомить с цифрой 8. Закрепить знание о составе числа 7 из 2 меньших. Упражнять в определении пространственного расположения предметов на листе. ПШКД «Столик, и скамейка для нашего сада» Цель: Продолжить конструировать из деталей железного конструктора по рисунку. Задачи: Учить крепить винтами кронштейнами к средней площадке. Закреплять употребление слов: площадка, кронштейн, уголок, винт, гайка, ключ, накидной.</p>	<p>ФЭМП «Прогулка в осеннем лесу» Цель: Задачи: Закрепить представления об изменениях в природе с наступлением осени. Закреплять знание о составе числа из единиц. Познакомить с цифрой 9. Закрепить знания о составе числа 8 из 2 меньших. Упражнять в классификации предметов по форме. Художественное творчество. Аппликация. «Осенний пейзаж» Цель: Закрепить знания о приметах осени. Задачи: Учить отображать впечатления от природы, используя разные приметы. Пробуя создавать красивую композицию, подбирая цвета.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа по пейзажной картине» И. Левитана Цель: Продолжать знакомить с жанрами живописи. Задачи: Продолжить формировать умения понимать и чувствовать настроение картины, передавать его словами. Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Упражнять в составлении предложений из 2 слов (без предлогов). Упражнять в передаче различных интонаций (вопрос, удивление, восхищение, гнев, страх). Художественное творчество. Рисование. «Завиток» Цель: Закрепить представление о хохломской росписи. Задачи: Учить рисовать крупную ветку с завитками использовать для украшения растительные элементы (цветы, листья, ягоды) дуги, мелкие завитки.</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Илья Муромец и соловей разбойник» Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри» Цель: Познакомить с жанром былины помочь выделить его особенности. Задачи: Познакомить с одеждой и вооружением русских воинов, побуждать видеть различия между богатырями. Дать знание о том, что 1 января отмечается День былинного богатыря Ильи Муромца. Способствовать осознанию роли воинов – защитников Родины. Побуждать составлять короткий рассказ по фрагменту картины.</p>

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «История моего города, история моей страны»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Знакомимся с историей России» Цель: Дать первоначальные представления об истории своей страны и родного города. Задачи: Продолжать воспитывать гражданские чувства. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях от путешествий по России. Воспитывать внимательного собеседника. Художественное творчество. Рисование «Русский богатырь Илья Муромец» Цель: Способствовать умению изображать фигуру человека, передавая пропорции и строение тела. Задачи: Закреплять представление о воинах – защитниках своей страны. Уточнить особенности одежды и вооружения русских воинов. Закреплять умение передавать впечатления от прочитанного, отражать характерные особенности внешнего вида литературного героя.</p>	<p>ФЭМП «Новые подвиги Ильи Муромца» Цель: Познакомить с числом 10. Задачи: Упражнять в знании цифр от 1 до 9. Закрепить знания об отношениях между числами. Закрепить знание названий месяцев года. ПииКД «Дома на нашей улице» Цель: Построить здания разного назначения. Задачи: Уточнить представления о сходстве и различии зданий разного назначения. Закрепить умение строить здания разного назначения. Учить передавать архитектурные украшения.</p>	<p>ФЭМП «Мы идем по улице» Цель: Познакомить с монетами достоинством 5 и 10 копеек. Задачи: Закрепить знания о многоугольниках. Уточнить знание последовательности дней недели. Воспитывать навыки учебной деятельности. Художественное творчество. Лепка «Девочка пляшет на празднике» Цель: Вылепить фигуру человека в движении. Задачи: Закрепить представление о праздниках, которые отмечают в России. Упражнять в лепке фигуры человека в движении. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>Коммуникация «Мой город древний и молодой» Цель: Побуждать составлять короткий последовательный рассказ о впечатлениях от увиденного. Задачи: Закрепить представления о родном городе. Упражнять в словообразовании. Упражнять в дифференциации звуков б-п. Художественное творчество. Рисование по замыслу. Цель: Способствовать умению отразить свой замысел в рисунке. Задачи: Закрепить умение передавать замысел рисунка в речи. Побуждать отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, выбирая для этого необходимые изобразительные материалы. Воспитывать аккуратность при выполнении рисунка.</p>	<p>Чтение художественной литературы «Былина «Добрыня и змей» (чтение) Цель: Закрепить особенности жанра былины. Задачи: Продолжить знакомить с былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину. Уточнить значение слов–историзмов. Закрепить знание произведений А.С. Пушкина.</p>

Тема недели: «Земляками я горжусь, прославившими нашу Русь»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Их имена знает весь мир» Цель: Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну. Задачи: Закрепить представление о знаменитых земляках. Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам. Художественное творчество. Рисование «Картинки для азбуки» Цель: Познакомить с книгой Л. Толстого «Азбука» Задачи: Закрепить представление о школе и обучении. Закреплять умение выделять звук в слове, придумывать слова с определенным звуком. Побуждать вспомнить знакомые рассказы.</p>	<p>ФЭМП «Научимся хорошо считать» Цель: Закрепить знание о составе числа 7 из 2 меньших. Задачи: Показать способы составления задачи. Упражнять в измерении величины предмета. Ввести в словарь слова: условие, вопрос, решение, ответ. ПИиКД по замыслу. Цель: Выполнить постройку по своему замыслу. Задачи: Закреплять умение сооружать постройки, побуждать соотносить и варьировать части. Продолжать формировать навыки творческого конструирования. Воспитывать умение оказывать помощь сверстникам.</p>	<p>ФЭМП «Научимся хорошо считать» Цель: Закрепить знание о составе числа 8 из 2 меньших. Задачи: Упражнять в составлении и решении задач на наглядной основе. Упражнять в ориентировке по отношению к себе и другим предметам. Упражнять в употреблении слов: условие, вопрос, решение, ответ. Художественное творчество. Аппликация. «Дымковские игрушки» Цель: Изготовить народные игрушки аппликационным способом. Задачи: Закрепить знание об особенностях творчества дымковских мастеров. Учить передавать в аппликации характерные особенности дымковской росписи. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p>	<p>Коммуникация «Нарисуем портрет словами и красками» Цель: Закреплять умение составлять рассказ-описание. Задачи: Уточнить представление о жанре изобразительного искусства – портрете. Упражнять в составлении предложений с определенным количеством слов. Упражнять в употреблении чистоговорок и скороговорок на дифференциацию звуков с-ш-ж. Художественное творчество. Рисование по мотивам гжельской росписи. Цель: Научить передавать в рисунке характерные особенности гжельской росписи. Задачи: Закреплять представление об особенностях гжельской росписи: колорите, элементах, композиции. Побуждать использовать отдельные элементы на полосе. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.</p>	<p>Чтение художественной литературы. А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Цель: Закрепить знание правил общения с незнакомыми людьми. Задачи: Знакомить с творчеством художника-иллюстратора И. Билибина. Побуждать давать оценку поступкам и действиям героев. Продолжать формировать целостное восприятие художественного произведения.</p>

Тема недели: «Я уже учусь читать, как делают книги, хочу знать»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Художники – иллюстраторы» Литературная викторина по произведениям, иллюстрированным знаковыми художниками. Цель: Формировать представление о труде людей создателей книг. Задачи: Обобщить представление о творчестве В.Васнецова, В.Лебедева, В. Конашевича, Сутеева, Е.Чарушина. Художественное творчество. Рисование Рисование. «Сказочная птица» Цель: Закреплять умение создавать сказочные образы на основе имеющихся навыков изображения животных и птиц. Задачи: Закреплять навыки рисования цветными карандашами.</p>	<p>ФЭМП «В книжном магазине» Цель: Закрепить представление о создании книг. Задачи: Продолжать решать задачи. Уточнить понимание отношений между числами. Закрепить представления о монетах. Закрепить употребление слов: условие, вопрос, решение, ответ. ПШКД «Волшебный замок» Цель: Закреплять умение отбирать необходимые детали, украшать постройку. Задачи: Способствовать формированию замысла. Помочь оживить впечатления от волшебных сказок.</p>	<p>ФЭМП «В стране сказок» Цель: Закрепить знание от 1 до 10. Задачи: Упражнять в решении арифметических задач на сложение. Познакомить с видеоизменением геометрических фигур. Активизировать знания содержания сказок. Художественное творчество. Лепка. «По сказке Снегурочка» Цель: Побуждать вспомнить и пересказать основные эпизоды сказки. Задачи: Закреплять умение отображать эпизоды знакомой сказки, лепить фигуры людей соблюдать форму и пропорцию. Упражнять в приёме полной формы.</p>	<p>Коммуникация «Пересказ русской народной сказки Снегурочка» Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Снегурочка» Цель: Закрепить представление о творчестве В. Васнецова. Задачи: Учить выразительно передавать содержание сказки, используя слова и выражения из текста. Упражнять в сравнительной степени прилагательных. Упражнять в правильном произношении и дифференциации звуков ж,з,с, в скороговорках и скороговорках. Художественное творчество. Рисование. «По мотивам народной росписи» Цель: Закрепить знания о народных орнаментах. Задачи: Упражнять навык описания предмета. Учить расписывать фигуры.</p>	<p>Чтение художественной литературы. В.Даль «Старик – годовик» Цель: Побуждать выбирать репродукции картин к сказки в соответствии с текстом и составлять по ним короткий описательный рассказ. Задачи: Помочь понять смысл сказки, учить аргументированно отвечать на вопросы. Закреплять представление о жанровых особенностях сказки. Способствовать эмоциональному восприятию художественных произведений.</p>

Тема недели: «Он чудесный, шумный, разный – наш самый веселый праздник»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Русские праздники и новогодние традиции» Цель: Формировать представление о русских народных праздниках. Задачи: Дать представление о том, как праздновали праздники наши предки: водили хоровод, пели, плясали, играли в веселые игры. Познакомить с народными традициями России и других стран. Побуждать рассказывать о подготовке к Новому году в семье. Помочь осознать художественные особенности творчества В. Сурикова. Художественное творчество. Рисование. «Дворец Деда Мороза» Цель: Закреплять знание холодных тонов. Задачи: Учить изображать сказочное здание в определенной цветовой гамме, дополнять деталями и украшениями.</p>	<p>ФЭМП «Елка в лесу» Цель: Упражнять в решении задач. Задачи: Закреплять знания об отношениях между числами и составе числа из 2 меньших. Закрепление знаний о монетах. Уточнить представления о сутках. Активизировать употребление слово «сутки» ПИиКД «Усадьба Деда Мороза» Цель: Закреплять представление о новогодних народных традициях. Задачи: Познакомить с элементами русского стиля в архитектуре. Побуждать создавать и украшать постройку в русском народном стиле. Закреплять умение работать в подгруппе.</p>	<p>ФЭМП «В магазине елочных игрушек» Цель: Упражнять в решении задач. Задачи: Познакомить с математическими знаками «+», «-», «=», и записью решения. Закреплять знания об отношениях между числами и составе числа из 2 меньших. Закрепление знаний о монетах. Художественное творчество. Аппликация. «Веселый новогодний хоровод» Цель: Оживить совместное впечатление о празднике. Задачи: Закрепить навыки вырезания из бумаги, сложенной в двое, гармошкой. Учить дополнять силуэты изображением элементов карнавальных костюмов.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа из коллективного опыта «Новогодний праздник в детском саду» Цели: Активизировать совместные воспоминания и впечатления. Учить рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно. Задачи: Учить подбирать близкие по смыслу слова, использовать разные степени прилагательных. Упражнять в образовании новых слов при помощи суффиксов: еньк, оньк, оват, еват, ени, ейш. Побуждать использовать в рассказе знакомые стихотворения. Художественное творчество. Рисование. «Новогодний город» Цель: Закреплять представление о зимних явлениях природы. Задачи: Упражнять в передаче сюжета. Закреплять умение располагать изображение выше и ниже по всему листу бумаги, передавать колорит зимнего праздничного города.</p>	<p>Чтение художественной литературы. М. Лермонтов «На севере диком...» «Горные вершины» Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «На севере диком» Цель: Закреплять знания о разнообразии растительного мира России. Задачи: На примере содержания стихотворения показать, как велика наша страна. Помочь почувствовать выразительность и красоту стихотворения, соотносить поэтические и живописные образы.</p>

ЯНВАРЬ

Тема недели: «Земля наш общий дом»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «» Цель: Задачи: Художественное творчество. Рисование.» Цель: Задачи:</p>	<p>ФЭМП «Учимся считать правильно» Цель: Закрепить знания о связях между числами в пределах 10. Задачи: Упражнять в делении квадрата на две равные части. Закрепить знания последовательности дней недели. Упражнять в употреблении словосочетаний «одна вторая часть». ПШКД «Московский Кремль». Цель: Построить здание Кремля из деталей конструктора. Задачи: Закрепить представление об облике Кремля. Закрепить умение строить по чертежу, схеме, придавая постройки сходство с оригиналом.</p>	<p>ФЭМП «Кругосветное путешествие» Цель: Познакомить с составом числа 9 из 2 меньших. Задачи: Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в решении задач на вычитание. Закрепить представление о глобусе и карте, месте России на них. Художественное творчество. Лепка «Мои любимые сказочные герои». Цель: Закреплять навыки связной речи, умение передавать краткое содержание литературного произведения. Задачи: Закрепить представление о видах сказок. Закреплять умения самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, добиваясь выразительности задуманного образа.</p>	<p>Коммуникация «Учимся говорить правильно». Цели: Закрепить представление о роли владения правильной речью для будущего школьника. Задачи: Продолжать формировать мотивацию к обучению в школе. Учить различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу. Закрепить представление о многозначности слов. Художественное творчество. Рисование. «Зимушка-хрустальная» Цель: Обобщить представление от наблюдений и рассматривания репродукций картин о зимних явлениях природы. Задачи: Учить изображать природу, передавая строение различных пород деревьев. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Сказки разных народов». Цель: Воспитать толерантность у детей. Задачи: Познакомить с устным народным творчеством разных народов, показать их сходство и различие. Воспитывать умение слушать и слышать.</p>

Тема недели: «Путешествия по странам, о народах разных узнаем»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Много стран на белом свете» Цель: Расширять представления о разных странах и их месте на карте, глобусе. Задачи: Дать знания о различиях народов России и земле. Формировать уважительное отношение к людям разных национальностей России. Развивать пространственные представления. Художественное творчество. Рисование. «По сказкам разных народов» Цель: Закрепить представление об орнаментах разных народов. Задачи: Закрепить умение рисовать по мотивам литературных произведений. Побуждать воспроизводить народные орнаменты. Закрепить представление о том, что у каждого народа есть свои сказки, побуждать вспомнить их содержание.</p>	<p>ФЭМП «Где мы были, мы не скажем» Цель: Активизировать представление о других странах и народах. Задачи: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в решении задач на вычитание. Закрепляет знание о цифрах. ПИиКД «Морской порт» Цель: Закрепить знание о водных видах транспорта. Задачи: Закреплять умение строить по чертежу(схеме). Уточнять представление о безопасном поведении на воде. Закреплять знание названий судов: катер, лодка, яхта, буксир, баржа, теплоход, речной трамвай, крейсер, линкор.</p>	<p>ФЭМП «Я знаю 10 имен девочек и мальчиков». Цель: Познакомить с составом числа 10 из 2 меньших. Задачи: Закреплять знание о цифрах. Упражнять в измерении предметов условной меркой. Уточнять представление о своей гендерной принадлежности. Художественное творчество. Аппликация. «Хоровод дружбы» Цель: Закрепить навыки коллективной работы. Задачи: Упражнять в вырезании фигуры человека. Формировать дружеские отношения между детьми. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа «Что мы расскажем иностранным гостям о своей стране»» Цели: Сформировать доброжелательное отношение к людям разных национальностей. Задачи: Побуждать проявлять осторожность в общении с незнакомыми людьми. Учить составлять короткий рассказ на основе впечатлений об окружающем мире. Закреплять правильное отношение звуков ш-с, научить дифференцировать их на слух и при произношении.</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Я, ты, он, она- вместе дружная семья». Цель. Продолжать воспитывать толерантность. Задачи: Закреплять навыки коллективной работы. Закреплять умение передавать строение и пропорции фигуры человека.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: Закреплять представление об опасности непослушания. Задачи: Воспитывать чуткость к образной речи. Уточнить понимание особенностей народных сказок и отличие от других прозаических произведений.</p>

Тема недели: «Если я здоров – все рады и здоровые все рядом»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Береги своё здоровье» Цель: Закрепить представление о путях сохранения здоровья. Задачи: Познакомить с не сложными приёмами самомассажа. Учить оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям. Закреплять знания о правильном питании. Художественное творчество. Рисование. «Зимний спорт» Цель: Закрепить представление о зимних видах спорта. Задачи: Закреплять умения рисовать фигуру человека в движении. Закрепить представление о здоровом образе жизни, пользе для здоровья спортивных упражнений. Закрепить представление о необходимости заниматься физкультурой и спортом.</p>	<p>ФЭМП «На приёме у врача» Цель: Закрепить представление о труде врача и заботе медицинских работников о здоровье детей и взрослых. Задачи: Закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших. ПииКД «Стадион» Цель: Обобщить представления о видах спорта и спортивных сооружениях. Задачи: Закрепить умения создавать постройки из строительного материала. Закреплять умения работать сообща, самостоятельно распределять работу в группах.</p>	<p>ФЭМП «Физкультурное занятие» Цель: Закреплять представление о пользе к физическим упражнениям. Задачи: Упражнять в решении задач на сложение и вычитание. Закреплять знания о цифрах и значениях. Закреплять значение числа 10 из единиц. Художественное творчество. Лепка «Натюрморт» Цель: Закреплять представление о натюрморте. Задачи: Закреплять навыки работы в технике пластилинография.</p>	<p>Коммуникация «Как мы играли на участке зимой» Составление коллективного рассказа из личного опыта. Цели: Развивать умения выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связано и последовательно описывать события. Задачи: Активизировать употребления слов: снег, снежок, снежка, снеговик, заснеженный, зима, зимний, зимовье, зимовать, зимушка – зима. Художественное творчество. Рисование. «Зимний спорт» Цель. Закреплять умения рисовать фигуру человека в движении. Задачи: Закреплять представления о здоровом образе жизни, пользе для здоровья спортивных упражнений.</p>	<p>Чтение художественной литературы. В.Катаев «Цветик - семицветик» Цель: Способствовать осознанию нравственного смысла сказки. Задачи: Продолжать учить оценивать поступки героев, их характер, аргументировать свою оценку. Закреплять представления о жанровых особенностях авторской сказки, сравнение её с народной.</p>

Тема недели: «Подводный мир хотим узнать, будем дружно изучать»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ Цель: Продолжить обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о море, и его жителей. Задачи: Закрепить знания об обитателях морей и океанов. Воспитывать уважение к окружающей среде. Развивать образное воображение. Художественное творчество. Рисование. «Подводный мир» Цель: Обобщить знания о морских обитателях. Задачи: Учить правильно изображать подводный мир морей и океанов и их обитателей. Уметь смешивать краски, применяя палитру для красок.</p>	<p>ФЭМП: Решаем и составляем задачи. Цель: Закреплять знания состава второго десятка. Задачи: Закреплять знания об отношении между числами. Упражнять в порядковом счете. Учить ориентироваться на листе бумаги. ПШКД «Рыбки» Цель: Умение слушать и правильно исполнять инструкции. Задачи: Воспитывать внимание, взаимопомощь у дошкольников во время изготовления работы.</p>	<p>ФЭМП «» Цель: Продолжаем знакомить детей с цифрами второго десятка. Задачи: Учить детей считать в различных направлениях пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода, учить применять в нужных ситуациях. Художественное творчество. Аппликация. «Морские кошки играют в прятки» Цель: Совершенствовать технику силуэтной аппликации. Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы. Развивать чувства формы и композиции.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа по теме: в гостях у морского царя» Цели: Вовлекать детей в игровые и речевые взаимодействия со сверстниками, диалоги. Задачи: Активизировать прилагательные в речи. Развивать фантазию, умение импровизировать, строить ролевые диалоги. Стимулировать творческое рассказывание. Поддерживать интерес к письменной речи. Художественное творчество. Рисование. «Русалочки в подводном царстве» Цель. Вызвать интерес к созданию сказочных сюжетов по мотивам знакомых сказок. Задачи: Развивать творческое воображение.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Рассказ С.Сахарнов «Кто живет в бескрайнем океане?» Цель: Познакомить детей с новым писателем. Задачи: Развивать интерес к познавательной литературе. Поддерживать детскую любознательность и познавательную мотивацию. Развивать мышление- умение видеть причина-следственные связи.</p>

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: «В душе нам красоту поселил, разнообразный растительный мир»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФКЦМ «Что растет у нас в России» Цель: Познакомить с растительным миром разных климатических зон. Задачи: Закрепить знание названий растений, произрастающей на территории своего края. Познакомить с Красной книгой своей местности. Дать представление о лекарственных и ядовитых растениях. Художественное творчество. Рисование «Хохломской узор» Цель: Закреплять знание об особенностях хохломской росписи. Задачи: Учить рисовать волнистую линию, завиток, травинка, слитными, плавными движениями. Упражнять рисовать концом кисти. Закреплять умение передавать колорит хохломы.</p>	<p>ФЭМП «Экскурсия в Ботанический сад» Цель: Закрепить представление о многообразии растительного мира. Задачи: Закрепить представление о монетах. Упражнять в составе числа из двух меньших. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. ПИиКД по замыслу. Цель: Научить создавать конструкцию из строительного материала, варьируя и заменяя детали. Задачи: Закреплять умение работать в коллективе, реализовывая задуманное. Развивать воображение и фантазию. Способствовать формированию коллективного замысла.</p>	<p>ФЭМП «Ухаживаем за комнатными растениями». Цель: Закрепить знания о растениях уголка природы и правила ухода за ними. Задачи: Учить составлять задачи на сложение и вычитание на наглядной основе. Упражнять в делении на 2 и 4 равные части. Закрепить представление о цифрах. Художественное творчество. Лепка по замыслу. Цель: Закрепить представление о хохломской росписи. Задачи: Учить создавать узор хохломской росписи с помощью пластилина. Закрепить умение чередовать узоры росписи. Закреплять умение передавать колорит хохломы.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа по описанию комнатных растений» Цели: Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними. Задачи: Учить проявлять осторожность и осмотрительность при обращении с растениями. Учить составлять описательный рассказ по плану. Дать понятие о слоге. Художественное творчество. Рисование. «Комнатное растение» Цель. Закрепить знание о комнатных растениях Задачи: Уточнить представление о зависимости роста и развития растений от тепла. Продолжать учить рисовать с натуры, добиваясь передачи характерных особенностей растений. Воспитывать аккуратность при работе с акварелью.</p>	<p>Чтение художественной литературы. И. Суриков «Зима». Цель: Закреплять представления о зимних явлениях природы. Задачи: Упражнять в подборе слов для описания зимней природы. Учить выразительно читать стихотворение, передавая интонацию любования природой. Учить отмечать отражение текста в пейзаже.</p>

Тема недели: «Мир животный защитим, для потомка сохраним»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Знакомые незнакомцы» Цель: Обобщить представление о диких животных разных широт, их приспособлении к среде обитания. Задачи: Закреплять знания о приспособлении животных к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью животных. Развивать любознательность. Художественное творчество. Рисование по замыслу. Цель: Продолжать учить определять содержание рисунка, реализовывать замысел. Задачи: Упражнять в рисовании различными материалами. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в выполнении рисунка.</p>	<p>ФЭМП «Кто прилетел на кормушку» Цель: Закреплять знание о зимующих птицах. Задачи: Закрепить знание о составе числа 10 из 2 меньших. Упражнять в использовании слов: шар, куб, цилиндр. Воспитывать заботливое отношение к животным. ПииКД «Знакомство с приемами конструирования на плоскости из палочек». Цель: Закрепить знание о геометрических фигурах. Задачи: Учить конструировать фигуры по индивидуальному и общему образцу. Побуждать комментировать свои действия, определяя местоположение определенных частей изображения. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>ФЭМП «В зоопарке» Цель: Закрепить представление о диких животных, их распространении и приспособлении к среде обитания. Задачи: Упражнять в составлении задач на наглядной основе. Упражнять в видоизменении геометрических фигур. Упражнять в делении предметов на 4 и 8 частей. Художественное творчество. Аппликация. «Жираф» Цель: Научить детей изготовить жирафа из бумаги. Задачи: Учить создавать круги из бумаги, методом обрывания. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем.</p>	<p>Коммуникация «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цели: Расширять представление о жизни диких животных средней полосы России. Задачи: Закреплять представление о творчестве художника-иллюстратора Е. Чарушина. Развивать умение передавать текст точно, последовательно, выразительно. Упражнять в подборе антонимов, синонимов к прилагательным и глаголам. Художественное творчество. Рисование. «По рассказу В. Бианки «Купание медвежат» Цель. Закрепить умение отражать в рисунке содержание литер. произведения. Задачи: Побуждать рассказывать о самом запомнившем эпизоде из произведения. Закреплять умение рассказывать о своем рисунке. Развивать глазомер.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Е. Воробьев «Обрывок провода» Цель: Продолжать знакомить с героизмом солдат в годы ВОВ. Задачи: Познакомить с произведением С. Воробьева. Побуждать давать оценку поступкам героев произведения. Воспитывать чувства к солдатам, отстоявшим свободу.</p>

Тема недели: «Наша армия сильна, охраняет мир она»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Слава армии родной» Цель: Закрепить представления о роли армии в истории России. Задачи: Подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали свою Родину. Познакомить с родами войск. Воспитывать чувство любви к Родине, желание ее защищать. Художественное творчество. Рисование «Наша армия на страже мира» Цель: Обобщить представления о Российской Армии. Задачи: Побуждать отражать в рисунке, полученные знания. Закрепить умение выбирать изобразительные средства в соответствии с замыслом. Учить передавать характерные детали одежды и военной техники.</p>	<p>ФЭМП «Будем в Армии служить» Цель: Закрепить знание о составе числа 10 из 2 меньших. Задачи: Упражнять в определении сыпучих тел, с помощью условной мерки. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Формировать гражданско-патриотические чувства. ПШКД «Военная техника» Цель: Изготовить военную технику конструктивным методом. Задачи: Закрепить представление о вооружении Российской армии. Упражнять в навыках рассказывания по игрушке. Закреплять умение выбирать тему, отбирать необходимые детали, реализовывать замысел.</p>	<p>ФЭМП «Научимся хорошо считать» Цель: Учить решать устные задачи. Задачи: Упражнять в составлении многоугольника из треугольников. Закреплять умение определять объем жидких тел с помощью условной мерки и выражать результат числом и цифрой. Воспитывать навыки учебной деятельности. Художественное творчество. Лепка «Военные учения» Цель: Обобщить представление об армии и ее вооружении. Задачи: Закреплять умение правильно пользоваться пластилином, соединять отрезать. Побуждать создавать коллективную композицию,</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа по набору игрушек военной тематики» Цели: Продолжить воспитывать начало патриотических чувств, Задачи: Закреплять знания названий военной техники. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков, Художественное творчество. Рисование. «По былине «Добрыня и змей» Цель. Побуждать вспомнить содержание былины. Задачи: Продолжать учить рисовать по мотивам литературных произведений. Учить передавать характерные детали одежды.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Е.Воробьев «Обрывок провода» Цель: Продолжить знакомить с героизмом солдат в годы ВОВ Задачи: Воспитывать чувств о благодарности к солдатам, отстоявшим свободу. Побуждать давать оценку поступкам героев произведений.</p>

Тема недели: «Зимушку мы провожаем, и природа оживает»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Прощай зима морозная» Цель: Обобщить знания о зимних явлениях природы, зимовке животных, птиц, насекомых, рыб. Задачи: Расширять представления о зависимости зимних явлений природы и жизни живых существ. Художественное творчество. Рисование. «Зимние цветы» Цель: Закрепить знания об особенностях гжельской росписи. Задачи: Побуждать гордиться творчеством русских мастеров. Закреплять навыки передачи элементов гжельской росписи.</p>	<p>ФЭМП «Лыжная прогулка» Цель: Закрепить знания о монетах Задачи: Упражнять в понимании отношений между числами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Упражнять в сравнении величины предметов по представлению. ПИиКД «Что из чего получится» Цель: Упражнять в составлении изображений из счетных палочек. Задачи: Учить видоизменять фигуры. Выполнять изображения из определенного количества палочек.</p>	<p>ФЭМП «Весенние приключения снеговика» Цель: Закрепить представления о весенних изменениях природы. Задачи: Упражнять в решении устных задач. Закреплять знание о составе числа из 2 меньших. Упражнять в составлении многоугольников из треугольников и квадратов. Художественное творчество. Тема «Снеговик» аппликация. Цель: Упражнять в создании аппликации из ватных дисков. Задачи: Учить детей видеть предполагаемый результат. Побуждать дополнять изображение снега выполняя его в технике «мятой бумаги». Воспитывать чувство уверенности в себе.</p>	<p>Коммуникация «Придумывание рассказа Как Маша варежку потеряла» Цель: Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем. Задачи: Упражнять в употреблении слова «варежка» в разных падежах. Упражнять в составлении сложносочиненных предложений с помощью словосочетаний: потому что, оттого что. Художественное творчество. Рисование. «По замыслу» Цель: Закреплять умение выбирать тему для рисования. Задачи: Подбирать изобразительные материалы, доводить замысел до воплощения.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Нанайская народная сказка «Айога» Цель: Воспитывать отрицательное отношение к грубости и лени. Задачи: Помочь понять сказку, оценить характер главной героини. Побуждать вспомнитьловицы о трудолюбии и лени.</p>

Март

Тема недели: «Мамочку свою люблю, праздник я ей подарю»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Лучше всех на свете мамочка моя» Цель: Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. Задачи: Учить детей видеть прекрасное в простых вещах. Развивать воображение. Воспитывать желание делать маме приятное.</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Ваза с цветами» Цель: Закрепить знания об изменениях в жизни растений с наступлением весны, о зависимости роста и развития роста от тепла. Задачи: Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы. Развивать умение располагать композицию на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с акварелью.</p>	<p>ФЭМП «Готовим сюрприз для мамы» Цель: Закрепить знания о цифрах. Задачи: Учить составлять устные арифметические задачи. Упражнять в измерении сыпучих тел с помощью условной мерки. Упражнять ориентироваться на листке бумаги в клетку.</p> <p>ПИиКД «Вырастим и построим дворец для мамы» Цель: Построить сооружение из деталей конструктора дополняя колоннами, арками и т. д. Задачи: Формировать умение подходить к решению конструктивных задач, самостоятельно выбирать оригинальные решения в формировании дворца (колонны, оградки, арки). Развивать умение работать в группах. Воспитывать желание оказывать помощь в работе.</p>	<p>ФЭМП «Помогаем бабушке» Цель: Научить составлять и решать арифметические задачи. Задачи: Закреплять знания о цифрах. Упражнять в классификации предметов по одному признаку. Воспитывать желание помогать близким, стремиться делать им приятное.</p> <p>Художественное творчество. Аппликация. «Панно для оформления музыкального зала» Цель: Сформировать потребность участвовать в общем труде для украшения помещения. Задачи: Учить создавать коллективную композицию из цветов, используя знакомые приемы вырезывания. Побуждать включать в работу другие изобразительные материалы. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа по картине «Подарок маме» Цели: Закрепить представление о труде мамы на работе и дома. Задачи: Продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме. Учить составлять связный, последовательный рассказ по картине, придумать начало и конец к изображенному содержанию. Учить различать на слух и в произношении звук д-дь. Художественное творчество. Рисование. «Плакат «Поздравляем наших мам» Цель: Продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме, способствовать желанию порадовать ее. Задачи: Учить придумывать содержание коллективной работы, распределять ее, соотносить свое изображение с работы товарищей. Развивать умение предвидеть результат своей работы. Воспитывать уважение к товарищам.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик». Цель: Способствовать осознанию значения нравственных качеств: смелость, качеств. Задачи: Закрепить представление об особенностях жанра сказки. Познакомить с различием народных и авторских сказок. Показать их общих корни. Воспитывать внимательного слушателя.</p>

Тема недели: «Мое имя и гражданство – для меня очень важно»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Я-гражданин России» Цель: Сформировать представление о своей принадлежности к гражданам России. Задачи: Объяснить значение понятий: имя, отчество, фамилия, уточнить, когда ими пользуются. Закрепить знание детей о том, что означают их имена. Дать представление о том, что все живущие в стране России являются ее гражданами. Художественное творчество. Рисование. «Моя семья» Цель: Закрепить умение рисовать фигуры взрослого и ребенка, соблюдая пропорции. Задачи: Закреплять знания о составе семьи, родственных связях. Продолжать формировать заботливое отношение к членам семьи. Закреплять навыки рисования цветными карандашами.</p>	<p>ФЭМП «Научимся хорошо считать» Цель: Закрепить знание об отношениях между числами. Задачи: Упражнять в порядковом счете. Закреплять знание о монетах. Закреплять знание о последовательности месяцев. ПииКД «По замыслу» Цель: Побуждать создавать оригинальные конструкции. Задачи: Закреплять навыки работы с деталями конструктора. Закреплять знание названий инструментов и деталей крепления. Побуждать детей работать в группах.</p>	<p>ФЭМП «Научимся хорошо считать» Цель: Познакомить с циферблатом часов, дать представление о протяженности времени. Задачи: Учить составлять план и ориентироваться в нем. Упражнять в составлении задач по числовому примеру. Закреплять умение делить предмет на 4 и 8 частей. Художественное творчество. Лепка. «По замыслу» Цель: Развивать воображение и фантазию детей. Задачи: Учить задумывать содержание работы, претворять в жизнь замысел, доводить задуманное до конца. Побуждать включать в изображение другие материалы. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>Коммуникация «Составление описательных и творческих рассказов по предметным картинкам» Цели: Закрепить умение составлять рассказ по картине. Задачи: Уточнить и закрепить обобщающие понятия: мебель, игрушки. Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов по выделенным признакам. Упражнять в делении слов на слоги. Художественное творчество. Рисование. «Русские узоры» Цель: Закрепить знание о народных росписях. Задачи: Уточнить представление об особенностях росписи русских мастеров, воспитывать гордость за их творчество. Побуждать самостоятельно выбирать форму, фон и вид росписи, передавать ее характерные элементы. Закреплять умение располагать узор на круге, квадрате, полосе.</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Русские народные сказки» (викторина) Цель: Нарисовать сказку-загадку. Задачи: Развивать способность к целостному восприятию сказок. Закрепить знание понятий русское народное творчество. Воспитывать умение слышать и слушать.</p>

Тема недели: «Я рисую все теперь – дымку, хохлому и гжель»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Веселая дымка и золотая хохлома» Цель: Уточнить представление об истории вещей. Задачи: Закрепить представление об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла. Воспитывать уважение к труду русских мастеров. Художественное творчество. Рисование. «По мотивам народной росписи» Цель: Закрепить представление о производстве и росписи народных игрушек. Задачи: Закрепить знание названий элементов народной росписи. Учить выбирать основу для рисования, элементы и цвета в соответствии с народной росписью.</p>	<p>ФЭМП «В гости к дымке и хохломе» Цель: Закрепить представление об особенностях росписи дымковских и хохломских мастеров. Задачи: Упражнять в составлении и решении арифметических задач. Упражнять в классификации предметов по 2 признакам. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. ПШКД «Город народных мастеров» Цель: Закрепить навыки строительства одноэтажных и многоэтажных домов разной конструкции. Задачи: Побуждать дополнять постройки деталям в соответствии с определенным видом декоративного творчества. Закреплять навыки работы в коллективе.</p>	<p>ФЭМП «Научимся хорошо считать» Цель: Научить переносить план в реальную обстановку и ориентироваться по плану. Задачи: Учить определять время по часам. Закреплять знание порядкового счета. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. Художественное творчество. Аппликация. «Дымковская барышня» Цель: Побуждать создавать полуобъемное изображение, используя элементы дымковской росписи. Задачи: Учить выполнять дымковскую игрушку в технике аппликации. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p>	<p>Коммуникация «Придумывание рассказа по набору игрушек, связанных с содержанием потешек и скороговорок» Цели: Научить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем. Задачи: Упражнять в подборе определений к словам по теме: «Декоративное искусство России.» Упражнять в делении слов на слоги. Упражнять в произнесении знакомых скороговорок в разном темпе, с разной силой голоса, передавая интонации вопроса и ответа. Художественное творчество. Рисование. «Хохломской узор на круге» Цель: Закрепить представление о производстве и росписи хохломских изделий. Задачи: Закрепить знание названий элементов хохломской росписи. Учить самостоятельно создавать узор на круге, располагая элементы по краю и в середине. Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом.</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Русская народная сказка Василиса Премудрая». Цель: Закрепить знание понятий: народное творчество, народная сказка. Задачи: Развивать способность к целостному восприятию сказки в единстве содержания и художественной формы. Закрепить знание об особенностях композиции и языка сказки. Продолжать учить рассматривать репродукции, формировать умения воспринимать ее настроение, выражать свое отношение.</p>

Тема недели: «Декоративно – прикладное искусство России я изучаю и творчеством я занимаюсь»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Голубая гжель и разноцветный городец» Цель: Расширят представления об истории вещей. Задачи: Закреплять представление о творчестве мастеров декоративно-прикладного искусства. Уточнить представление об их производстве и росписи. Воспитывать чувство гордости за творчество русских мастеров. Художественное творчество. Рисование. «По мотивам городецкой росписи» Цель: Уточнить представление о композиции узора городецкой росписи. Задачи: Закрепить навыки рисования на круге. Продолжать учить смешивать цвета, рисовать концом кисти и всем ворсом. Закрепить знание названий элементов городецкой росписи.</p>	<p>ФЭМП «Ярмарка» Цель: Уточнить представление о предметах декоративно-прикладного искусства. Задачи: Упражнять в составлении и решении задач. Упражнять в составлении числа 10 из 2 меньших. Закрепить знание о монетах. ПШКД «По замыслу» Цель: Побуждать создавать оригинальные конструкции. Задачи: Закреплять навыки работы с деталями конструктора. Закреплять знание названий инструментов и деталей крепления. Побуждать детей работать в группах.</p>	<p>ФЭМП «Создаем мини-музей народного творчества» Цель: Обобщить представления о предметах народного творчества. Задачи: Упражнять в раскладывании предметов по величине. Закрепить знания об отношениях между числами. Закреплять план переносить план в реальную обстановку. Художественное творчество. Лепка. «Городецкие игрушки» Цель: Закрепить представление о творчестве городецких мастеров. Задачи: Закрепить знание названий элементов городецкой росписи. Закреплять умение выбирать основу для украшения элементами городецкой росписи. Прививать любовь к народному творчеству.</p>	<p>Коммуникация «Научимся говорить правильно» Цели: Научить замечать, как меняется смысл от использования разных суффиксов. Задачи: Упражнять в составлении предложений с определенными словами и делении слов на слоги. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений с помощью слов: если, если бы. Упражнять в отчетливом произношении и дифференциации звуков г-к. Художественное творчество. Рисование. «Хохломской узор» Цель. Закрепить представление о производстве и росписи хохломских изделий. Задачи: Закрепить знание названий элементов хохломской росписи. Учить самостоятельно создавать узор на круге, располагая элементы по краю и в середине. Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом</p>	<p>Чтение художественной литературы. А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» Цель: Закрепить знания правил безопасного поведения на улице. Задачи: Дать понятие о нравственных качествах: жадность и скромность. Способствовать правильному восприятию рассказа. Побуждать находить различия между поэтическими и прозаическими произведениями.</p>

Апрель

Тема недели: «Внимание дорога! Я грамотный пешеход!»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Мы-пешеходы» Цель: Уточнить знание о некоторых дорожных знаках. Задачи: Уточнить знание о том, что в городе все движение подчиняется особым правилам. Обобщить представление о труде сотрудника ДПС. Учить создавать изображение фигуры человека на плоскости из геометрических фигур. Художественное творчество. Рисование. «На чем ездят» Цель: Изобразить транспорт, передавая характерные особенности. Задачи: Закрепить знания названий видов транспорта. Учить изображать различные виды транспорта. Закрепить навыки рисования цветным карандашом.</p>	<p>ФЭМП «Экзамен в школе ГИБДД» Цель: Учить делить круг на 4 части. Задачи: Упражнять в составлении и решении задач. Упражнять в ориентировки на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении видоизменять геометрические фигуры. ПИиКД «Гаражный комплекс» Цель: Соорудить гаражный из деталей конструктора. Задачи: Уточнить знания об организации стоянок для автомобилей. Учить составлять постройки по фотографиям. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>ФЭМП «Мы едем в автобусе» Цель: Закрепить знания о составе числа из 2 меньших Задачи: Упражнять в составлении и решении задач. Упражнять в умении составлять многоугольник из треугольников и квадратов. Воспитывать навыки учебной деятельности. Художественное творчество. Лепка «Как ребята переходили улицу» Цель: Изготовить информационный стенд по ПДД. Задачи: Закрепление знаний по ПДД. Упражнять в умении передавать форму различных видов транспорта, используя приемы силуэтного вырезывания. Воспитывать умение работать сообща.</p>	<p>Коммуникация «Сравнение и описание предметов» Цели: Создать условия для составления рассказа Задачи: Упражнять в составлении слов из слогов(устно). Учить сравнивать предметы, выделяя их существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным. Воспитывать ответственность за свою безопасность. Художественное творчество. Рисование «Спец.техника». Цель. Упражнять в создании образа и его реализации. Задачи: Упражнять детей правильно держать кисть. Развивать сенсорные эталоны. Воспитывать аккуратность при работе с краской.</p>	<p>Чтение художественной литературы. В. Бороздин «Звездолетчик», миф «Дедал и Икар» Цель: Обобщить представления о полете в космос. Задачи: Помочь провести сравнение древних и современных воздухоплателей. Закрепить использование слов, связанных с космической тематикой. Познакомить с жанром литературы мифом, помочь понять его художественные особенности.</p>

Тема недели: «Если только захочу, я и в космос полечу»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Звезды и планеты» Цель: Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Задачи: Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представление о первом полете в космос Юрия Гагарина... Воспитывать чувство гордости за свою страну. Художественное творчество. Рисование «Путь к звездам» Цель: Закрепить представление о космическом пространстве. Задачи: Учить рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов. Учить изображать звездное небо с помощью приема набрызга. Закрепить умение комбинировать изобразительные материалы.</p>	<p>ФЭМП «Школа юных космонавтов» Цель: Закрепить представление о звездах и планетах. Задачи: Закрепить представление об отношениях между числами. Упражнять в нахождении сходства предметов с геометрическими фигурами. Упражнять в определении временных интервалов. ПииКД «Космодром» Цель: Выполнить космодром при помощи деталей конструктора. Задачи: Закрепить представление о космосе и полетах в космос. Совершенствовать умения конструировать по чертежу (схеме), дополнять и обыгрывать постройку. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>ФЭМП «Полет на Луну» Цель: Упражнять в определении времени по часам. Задачи: Познакомить с простейшими топографическими знаками (стрелки – указатели движения). Упражнять в умении двигаться в соответствии с планом, схемой. Воспитывать навыки учебной деятельности. Художественное творчество. Лепка по замыслу. Цель: Активизировать представление о родах войск. Задачи: Познакомить с особенностями работы космонавтов. Закреплять умение лепить фигуру человека в специальном костюме. Упражнять в использовании различных приемов лепки.</p>	<p>Коммуникация «Придумывание рассказа по сюжетной картине» Цели: Продолжать учить составлять рассказ по картине, рассказывать о предыдущем и последующем событиях. Задачи: Упражнять в употреблении названий животных в род. падеже ед. и мн. числа. Упражнять в правильном произношении дифференциации звуков л-р в словах и фразах. Воспитывать умение выражать свои мысли. Художественное творчество. Рисование. «Лунный пейзаж» Цель. Расширять представление о космическом пространстве и полетах в космос. Задачи: Закреплять знание слов, связанных с космической тематикой. Учить создавать сюжетный рисунок, изображать фигуру космонавта, космический корабль. Учить рисовать по сырому.</p>	<p>Чтение художественной литературы. С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» (чтение). Цель: Дать представление о роли огня в жизни человека. Задачи: Закрепить знание правил пожарной безопасности. Дать понятие о нравственности как нравственной категории. Воспитывать положительное отношение к проявлению скромности.</p>

Тема недели: «Наши защитники»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Кто защищает людей» Цель: Создание условий для расширения знаний детей о людях героических профессий. Задачи: Закрепить знания номеров служб спасения. Систематизировать знания об опасных ситуациях. Предостеречь от контактов с незнакомыми людьми. Художественное творчество. Рисование. «Пожарная машина» Цель: Закрепить знание о людях героических профессий. Задачи: Уточнить знания о ППБ и поведении в случае возникновения пожара. Учить изображать сюжет на всем листе. Закреплять прием рисования по сырому.</p>	<p>ФЭМП «Мы спасатели» Цель: Закрепить умение двигаться по плану, схеме в соответствии с указателями. Задачи: Упражнять в составлении и решении задач ПИиКД «Вертолет» Цель: Уточнить знание о роли вертолетов в работе людей мирных и героических профессий. Задачи: Закрепить умение конструировать более сложные модели из детского конструктора. Закреплять умение использовать различные способы соединения деталей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками</p>	<p>ФЭМП «Чип и Дейл спешат на помощь» Цель: Упражнять в определении времени по часам. Задачи: Закрепить знание о составе числа из двух меньших. Закреплять знание о монетах. Упражнять в видоизменении геометрических фигур. Художественное творчество. Аппликация. «Бравые солдаты» Цель: Закреплять знание о родах войск Российской армии. Задачи: Упражнять в самостоятельном использовании навыков работы с картоном и бумагой, создании полубъемных поделок Воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами.</p>	<p>Коммуникация «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цели: Закрепить знание о труде пожарных. Задачи: Воспитывать уважение к труду пожарных. Закреплять правила пожарной безопасности. Закреплять умение пересказывать текст, выразительно передавая речь персонажей. Художественное творчество. Рисование. «Морские маневры» Цель. Уточнить представление о военных морях и их службе по защите Родины. Задачи: Воспитывать чувство благодарности к тем, кто нас охраняет и защищает. Закреплять умение отражать в рисунке полученные впечатления. Закреплять умение располагать сюжет на всем листе бумаги.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Я. Аким «Апрель» Цель: Закреплять знание о признаках весны. Задачи: Упражнять в подборе определений. Учить читать стихотворение, передавая интонацией задушевность, нежное отношение к наступившей весне. Побуждать выделять средства выразительной передачи весеннего настроения в поэзии и живописи.</p>

Тема недели: «Свойство воздуха, воды об этом мы знать должны»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Воздух невидимка и волшебница вода». Цель: Закрепить знания о свойствах воздуха и воды и их роли в жизни живых организмов. Задачи: Дать представление о функции дыхания, значение прогулок на свежем воздухе для здоровья. Дать представление об использовании ветра и воды человеком. Рассказать о проблемах загрязнения окружающей среды. Художественное творчество. Рисование. «Что такое весна?» Цель: Закрепить представление о весенних явлениях природы, состояниях воды. Задачи: Побуждать развернуто рассказывать о своих впечатлениях от весенних явлений природы. Закреплять умение передавать картины природы, используя способ рисования акварелью по сырому. Воспитывать уважительное отношение к творчеству товарищей.</p>	<p>ФЭМП «Путешествие капельки воды». Цель: Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе. Задачи: Упражнять в измерении массы сыпучих тел с помощью условной мерки. Закреплять понимание отношений между числами. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. ПииКД «По замыслу» Цель: Способствовать формированию опытно-исследовательской деятельности. Задачи: Развивать самостоятельность в поиске решений конструктивных задач. Побуждать развернуто высказывать свой вариант замысла работы. Воспитывать уважение друг к другу.</p>	<p>ФЭМП «Морское путешествие» Цель: Закреплять представление о водных просторах (моря, океаны, озера, реки) и средствах передвижения по воде. Задачи: Упражнять в измерении жидких тел с помощью условной мерки. Закреплять количественный и порядковый счет. Упражнять в делении предмета на части. Художественное творчество. Лепка. «По замыслу» Цель: Развивать интерес к лепке. Задачи: Учить детей создавать поделку по собственному воображению. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>Коммуникация «Составление загадок и небылиц» Цели: Дать понятие о жанре небылицы. Задачи: Закрепить представление об особенностях жанра сказки. Учить составлять загадки-описания, небылицы. Развивать речетворческие способности. Художественное творчество. Рисование. «Что и кто летает?» Цель: Обобщить представления о внешнем виде летающих животных (насекомых, птиц) и летательных аппаратов. Задачи: Закрепить навыки рисования цветными карандашами, фломастерами. Упражнять в использовании штриховки и тушевки. Развивать творческие способности.</p>	<p>Дата Чтение художественной литературы. С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной» (заучивание) Цель: Обобщить представление о России. Задачи: Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Побуждать читать стихотворение в возвышенном тоне, передавая интонацию гордости за свою принадлежность к россиянам. Воспитывать умение внимательно слушать произведение.</p>

МАЙ

Тема недели: «Спасибо бабушки и деду за великую Победу»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Этот День Победы» Цель: Закреплять представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы ВОВ и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Задачи: Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну. Средствами поэтического слова углубить эмоциональное отношение к истории своего народа. Художественное творчество. Рисование. «Подарок для ветеранов» Цель: Продолжать воспитывать уважение к людям, защищавшим нашу Родину. Задачи: Учить выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой. Закреплять навыки работы с акварелью и сыпучими материалами.</p>	<p>ФЭМП «Работа в тетрадах» Цель: Закреплять счетные навыки в пределах 20. Задачи: Продолжать закреплять ориентировку в тетради. ПииКД «Придумай новую военную технику» Цель: Закреплять представление о военной технике Российской армии. Задачи: Пробуждать сочетать между собой в работе реальные и вымышленные элементы военной техники.</p>	<p>ФЭМП «Работа в тетрадах» Цель: Закреплять счетные навыки в пределах 20. Задачи: Продолжать закреплять ориентировку в тетради. Художественное творчество. «Праздничный парад» Цель: Закреплять представления о празднике Победы. Задачи: Учить выбирать содержание работы согласно тематике. Упражнять в создании и воплощении коллективной композиции, побуждать доводить работу до конца.</p>	<p>Коммуникация Составление рассказа по картине «День Победы» Цели: Обобщить представления о празднике Победы. Задачи: Воспитывать основы гражданских чувств. Закреплять формирование чувств уважения и благодарности к участникам войны. Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ по картине согласно плану, предложенному воспитателем. Художественное творчество. Рисование. «По замыслу» Цель: Упражнять в создании и воплощении замысла, побуждать доводить работу до конца. Задачи: Учить выбирать содержание рисунка согласно тематике. Закреплять навыки работы с акварелью и сыпучими материалами.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Л. Толстой «Филиппок» Цель: Расширять и уточнять представление о жизни детей в давние времена. Задачи: Пробуждать сравнивать современную и старые школы. Закреплять знания о литературном жанре рассказа. Способствовать осознанию основной идеи произведения.</p>

Тема недели: «Я законы уважаю и свои права я знаю»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Что мы знаем о своих правах» С. Баруздин «С чего начинается Родина» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребенка (семья, имя, и гражданство, образование, медицинскую помощь, отдых) Задачи: Формирование чувства принадлежности к своему народу. Побуждать развернуто высказываться, приводить примеры из личного опыта. Художественное творчество. Рисование. «Это я, это я, это вся моя семья» Цель: Уточнить представление о генеалогическом древе, его составных частях. Задачи: Побуждать делать набросок, общий план своего генеалогического древа, формировать композицию.</p>	<p>ФЭМП «Работа в тетрадах» Цель: Закреплять счетные навыки в пределах 20. Задачи: Продолжать закреплять ориентировку в тетради.</p> <p>ПииКД «Цирк» Цель: Закреплять знание отдельных статей Конвенции о правах ребенка. Задачи: Продолжать учить выполнять постройку по чертежу, рисунку.</p>	<p>ФЭМП «Работа в тетрадах» Цель: Закреплять счетные навыки в пределах 20. Задачи: Продолжать закреплять ориентировку в тетради.</p> <p>Художественное творчество. Аппликация. «Книга о цирке» Цель: Уточнить знание отдельных статей Конвенции о правах ребенка. Задачи: Закреплять навыки коллективной работы. Побуждать развернуто рассказывать о своих впечатлениях. Продолжать учить отражать свои впечатления в аппликации, используя приемы вырезания по частям и из бумаги, сложенной двоя и гармошкой.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа из личного опыта и конструирование на тему: «Что есть в нашем городе для детей» Цели: Закреплять представления о праве на отдых и заботе государства о детях. Задачи: Упражнять в изображении предметов из счетных палочек. Побуждать комбинировать элементов. Формировать чувство гражданской принадлежности. Художественное творчество. Рисование. «Это я, это я, это вся моя семья» продолжение Цель. Побуждать составлять рассказ по своему генеалогическому древу, используя сложные предложения. Задачи: Упражнять в создании цельного образа генеалогического древа, добиваться возможного портретного сходства при изображении членов семьи.</p>	<p>Чтение художественной литературы. С. Баруздин «Страна, где мы живем» (глава из книги) С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной» Цель: Обобщить представление о России. Задачи: Воспитывать в гражданское – патриотического чувства. Побуждать читать стихотворение в возвышенном тоне, передавая интонации гордости за свою принадлежность к россиянам.</p>

Тема недели: «Широка страна моя родная»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ тема: «Мы живем в России» П. Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание) Цель: Обобщить и систематизировать знания о России. Задачи: Формировать уважительное отношение к государственным символам. Воспитывать гражданско – патриотические чувства. Помочь запомнить стихотворение. Учить передавать интонацией вопрос, восхищение. Художественное творчество. Рисование. «Павлово-Посадские платки» Цель: Закрепить представление об особенностях росписи Павлово-Посадских мастеров. Задачи: Учить рисовать характерные элементы. Закреплять навык изображения рисунка на квадрате.</p>	<p>ФЭМП «Работа в тетрадах» Цель: Закреплять счетные навыки в пределах 20. Задачи: Продолжать закреплять ориентировку в тетради. ПИиКД «Проект нашего участка» Цель: Закреплять умение реализовать замысел. Задачи: Развивать фантазию и творчество. Упражнять в умении представлять свой проект, описывая сооружение, аргументируя их выбор и расположение.</p>	<p>ФЭМП «Работа в тетрадах» Цель: Закреплять счетные навыки в пределах 20. Задачи: Продолжать закреплять ориентировку в тетради. Художественное творчество. Ручной труд «Подснежники» Цель: Закреплять знания признаков весны. Задачи: Учить выполнять работу из бросового материала.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа из коллективного опыта «Как люди трудятся и отдыхают» Цели: Закреплять знания о труде людей разных профессий, о том, как награждают тех, кто хорошо трудиться. Задачи: Воспитывать уважение к труду родителей. Закреплять умение составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем. Побуждать рассказывать о труде родителей, их трудовых наградах. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений с помощью слова «, например,». Уточнить представление о том, что занятия физкультурой и спортом так же являются видом отдыха и оказывают благотворное влияние на здоровье человека. Художественное творчество. Рисование. «Обложка для книги сказок» Цель. Активизировать знания о производстве книг. Задачи: Закреплять знания о производстве художников – иллюстраторов.</p>	<p>Чтение художественной литературы. Литературная викторина. Цель: Способствовать воспроизведению отрывков литературных произведений. Задачи: Побуждать выразительно передавать речь персонажей. Закреплять и систематизировать знания о литературных произведениях. Побуждать драматизировать отрывки знакомых произведений.</p>

Тема недели: «До свидания, сад родной, мы прощаемся с тобой!»

Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
<p>ФЦКМ «Весне скажем «до свидания», лету красному «привет!»»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания о характерных признаках весны.</p> <p>Задачи: Закрепить представления о живой и не живой природе и сезонными видами труда.</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»</p> <p>Цель: Закреплять знания о труде людей в городе и селе.</p> <p>Задачи: Побуждать формировать в речи свои мечты. Закреплять навыки рисования разными материалами.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Цель: Задачи:</p> <p>ПИиКД «По замыслу»</p> <p>Цель: Закреплять умения создавать самостоятельные постройки и конструкции из строительного материала, деталей конструктора и счетных палочек.</p> <p>Задачи: Формировать навыки творческого конструирования.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Цель: Задачи:</p> <p>Художественное творчество. Аппликация. «Подарок для детского сада»</p> <p>Цель: Побуждать сделать приятное людям, которые заботятся о детях в детском саду.</p> <p>Задачи: Побуждать делать подарок своими руками, используя приобретенные знания и навыки работы с разными материалами и различные техники. Познакомить с техникой торцевания.</p>	<p>Коммуникация «Составление рассказа из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад!»</p> <p>Цели: Воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада.</p> <p>Задачи: Помочь осознать себя выросшими, бегущими первоклассниками. Побуждать сохранять память о первых друзьях. Побуждать вспоминать и рассказывать об интересных событиях, произошедших за время посещения детского сада. Упражнять в составлении предложения со словами: детский сад, школа, друзья. Упражнять в делении слов на слоги.</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Мой первый друг в детском саду»</p> <p>Цель. Закреплять представления о жанре изобразительного искусства.</p> <p>Задачи: Помочь выбрать объект рисунка, способствовать реализации замысла.</p>	<p>Чтение художественной литературы. По инициативе детей.</p> <p>Цель: Поддерживать интерес к художественной литературе.</p> <p>Задачи: Воспитывать внимательного слушателя.</p>