

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Мартьянова Оксана Михайловна,
заместитель директора по воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинска

НАЗНАЧЕНИЕ. ОСОБЕННОСТИ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительная образовательная деятельность, помощь учителю, ученику, личностные и метапредметные результаты, ООП школы, отличная от урочной, высокий удельный вес, ВМЕСТЕ.



ЦЕЛЬ

Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию планируемых результатов освоения ООП школы.

ЗАДАЧИ

Выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.

Создавать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.

Обеспечивать новые образовательные результаты.

Включать обучающихся в творческую деятельность.

Организовывать места для предъявления личностных результатов и их оценки.



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

«Положение об организации внеурочной деятельности

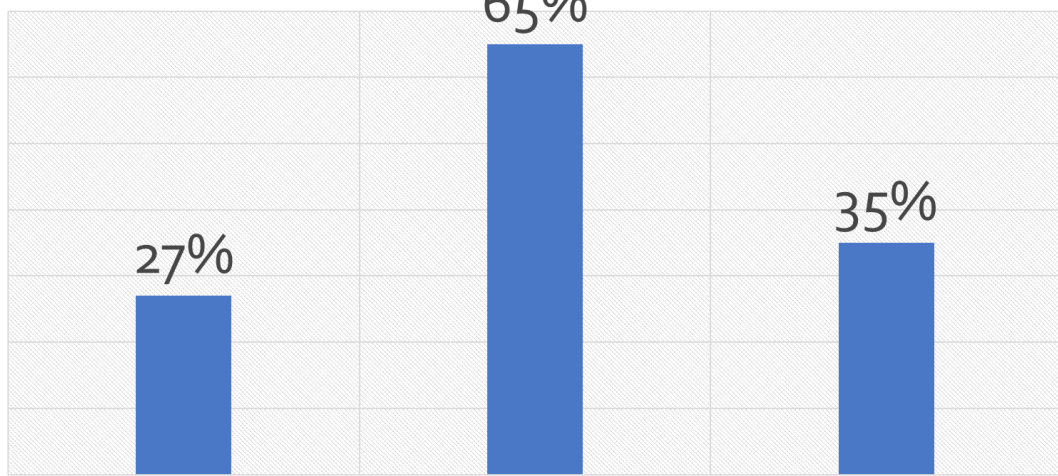
в условиях введения ФГОС ООО в МОБУ «СОШ №2»

| НАГРУЗКА | | ВЫБОР ПРОГРАММЫ | | АТТЕСТАЦИЯ |
|----------------------|-------------|---|---|---|
| недельная | ≤ 10 часов | Дополнительные образовательные программы школы и города | Участие в школьных, городских, краевых, всероссийских конкурсах | Порядок проведения промежуточной аттестации. Итоговая аттестация |
| годовая | 350 часов | | | |
| за 5 лет (5—9 класс) | 1 750 часов | | | |



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

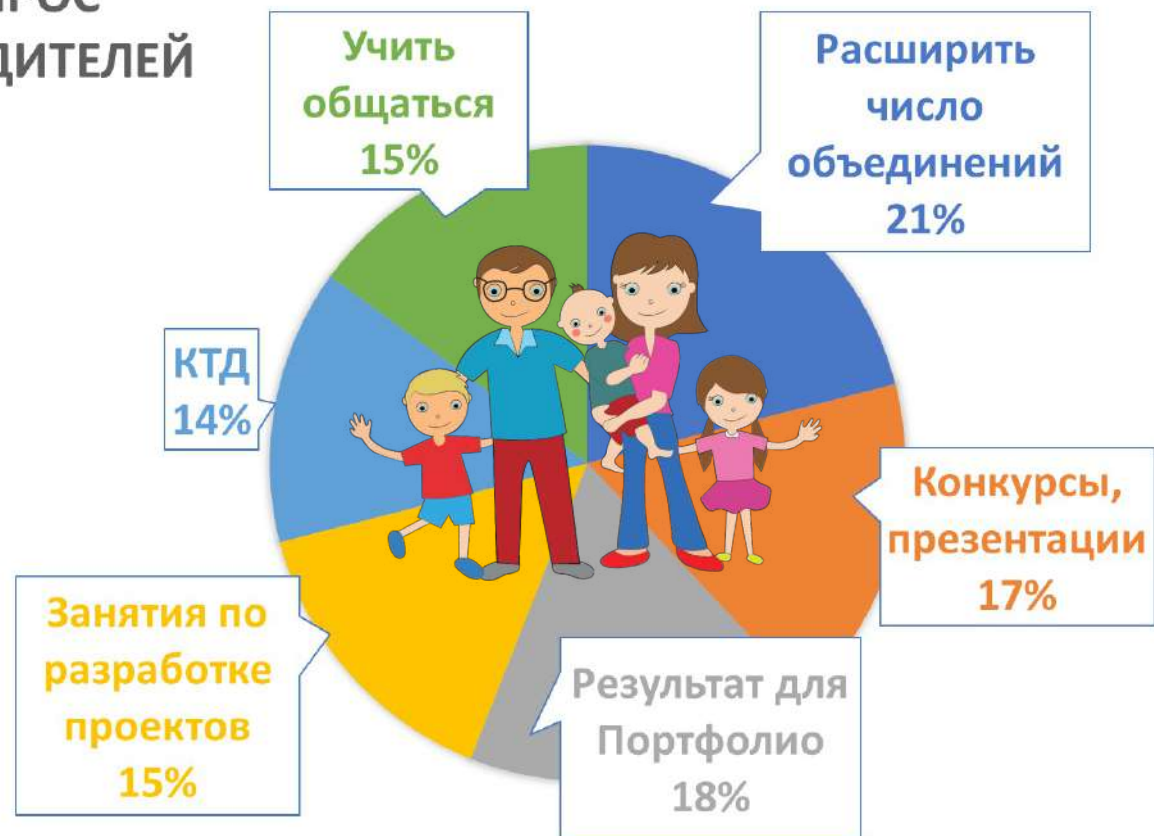
Занятость учащихся внеурочной деятельностью



Учреждения города Школа + город ВД в классе

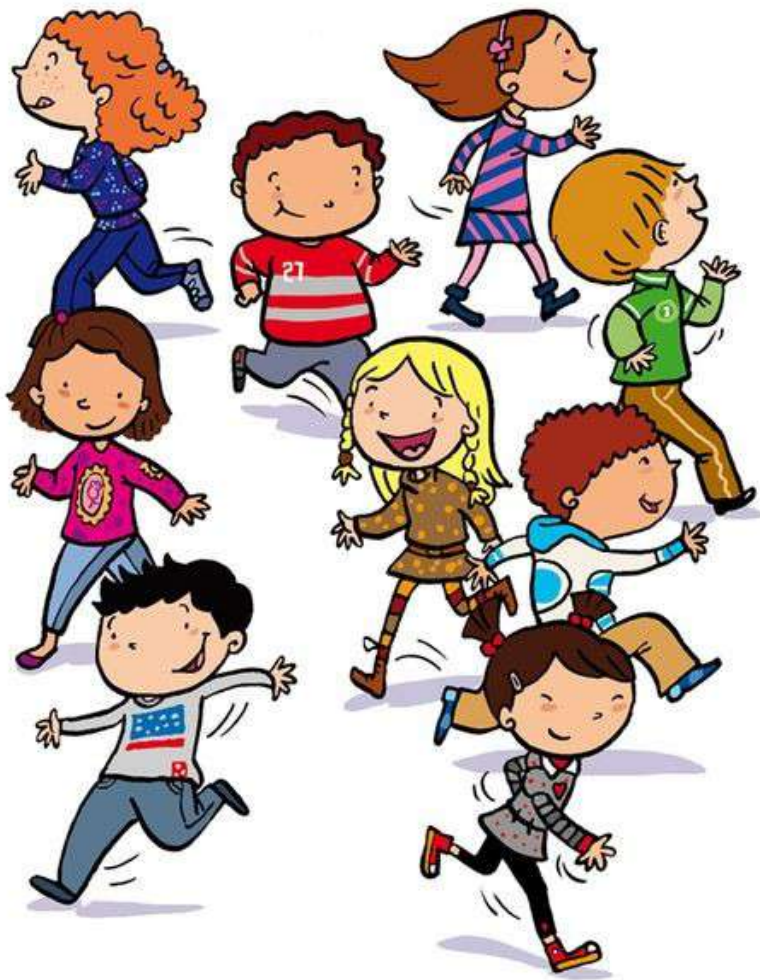


ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ



РЕСУРСЫ = ШКОЛА + ГОРОД

ПРОБЛЕМЫ



- ☹️ Неполная занятость учащихся.
- ☹️ Ограниченное количество объединений.
- ☹️ Отсутствуют краткосрочные курсы.
- ☹️ Однотипность форм и методов.
- ☹️ Занятия с целым классом.
- ☹️ Словесные формы.
- ☹️ Не делается акцент на проектную деятельность.
- ☹️ Не осваиваются управленческие действия учащимися.
- ☹️ Не планируется индивидуальный отчёт учащихся.
- ☹️ Равновозрастное и равностатусное общение.
- ☹️ Нет единого подхода к планированию и организации деятельности.

МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинск



Открытый школьный университет «НОВЫЙ КОНТИНЕНТ»

ЗАДАЧИ

📁 организационная

Единая система воспитания

📁 образовательная

Содействие развитию личности

ПРИНЦИПЫ УЧАСТИЯ

Добровольность

Самоопределение

Субъект-субъектные отношения

НАШИ ОЖИДАНИЯ

📁 у взрослых

- 📁 Общность детей и взрослых.
- 📁 Расширение сферы общения.
- 📁 Присвоение профессиональных навыков.
- 📁 Рост родительской грамотности.

📁 у школьников

- 📁 Возможность общения.
- 📁 Самореализация.
- 📁 Повышение статуса.

МОБУ «СОШ № 2» г. Минусинск



Открытый школьный университет

«НОВЫЙ КОНТИНЕНТ» НАШ ПОРТРЕТ

КУРС
НА УСПЕХ!

ФАКУЛЬТЕТЫ

УЧЕНИК.RU

ВРЕМЯ
ПЕРЕМЕН

ВМЕСТЕ С НАМИ

Школьный
инфоцентр

Волонтерский
центр

Школьный
музей

МЦ
«Защитник»

НОУ
РДШ

Школа
книги

ФОРМЫ РАБОТЫ

ВЫСШАЯ
ШКОЛА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

ПЕРЕКРЁСТЕЙ
ВОЗМОЖНОСТИ

Клубы. Лаборатории. Практикумы

Тренинги. Олимпиады. Конкурсы

Проекты. Образовательные модули

Семинары. Фестивали учебных предметов

Кружковые объединения

УЧЕНИК • РУ

Новый континент!



Не
страшны
нам
испытанья,

мы
откроем
новые

ФАКУЛЬТЕТ, где каждый успешен!



ЦЕЛЬ: создание условий для индивидуального интеллектуального развития учащихся, удовлетворения их интересов, склонностей и дарований, самореализации, самообразования и творческого труда.

ФАКУЛЬТЕТ, где каждый успешен!



ЗАДАЧИ

1. Расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами.
2. Развитие интереса к освоению основополагающих элементов научного знания и опыта его применения и преобразования на практике.
3. Воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании.
4. Сохранение и укрепление здоровья.

Образование без стрессов!



РЕЗУЛЬТАТ:

научиться активно действовать,
чувствовать, принимать решения:

- основы проектно-исследовательской деятельности;
- наблюдение и эксперимент;
- поиск информации;
- основы смыслового чтения;
- продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- осознание полученного знания как личностной ценности.

Пространство возможностей!



ФОРМЫ РАБОТЫ:

- лаборатории,
- интеллектуальные игры,
- олимпиады,
- исследовательские работы,
- конференции и турниры,
- проекты,
- индивидуальные и коллективные творческие задания,
- выставки и экскурсии.

Познавательно-творческая деятельность!

для учащихся 5—8 классов:



| Название | Руководитель |
|---------------------------------------|------------------|
| Юные музейеды | Шадрин А. В. |
| Интеллектуальный клуб «ЭРУДИТ» | Шемякин О. О. |
| Волонтерское движение «ДОБРЫЕ СЕРДЦА» | Семёнова Н. В. |
| Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР | Сургутская Г. П. |
| НОУ «АКАДЕМИЯ НАУК» | Майорова Ю. А. |

ЮНЫЕ МУЗЕЕВЕДЫ

Школа - твой дом, и ты хозяин в нём!!!



Покуда сердца стучатся,
помните, какой ценой
завоёвано счастье!!!



Направления деятельности:

- поисково-собрательское
- экспозиционное
- экскурсионное
- культурно-массовое

Формы деятельности:

- индивидуальная
- групповая
- массовая

Интеллект – клуб

«ЭРУДИТ»



Цель работы клуба: повышение общего интеллектуального уровня учащихся путем формирования интеллектуально – творческого движения.

Знатоком может стать каждый!

**« Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя!
Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте
делать ДОБРО! »**

А.П. Чехов.



**Доброта нужна всем
людям-**

**Пусть побольше
добрых будет!**

**Доброта - она от века
Украшенье человека!**



Волонтерское движение
"ДОБРЫЕ СЕРДЦА"

Являются активистами штаба
ФП «Волонтеры победы»

Проходят обучение в
«Школе волонтера».



Организуют гуманитарную
помощь центру передержки
бездомных животных «Хатико»



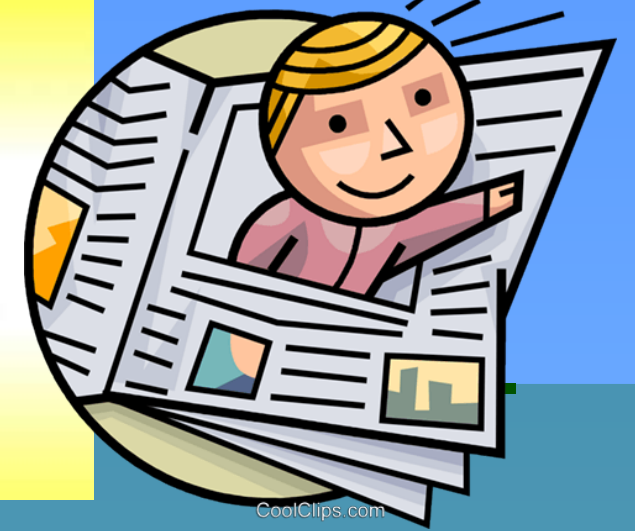
Участвуют в Красноярском
региональном молодёжном
«Доброфоруме»



Принимают участие
в Акции «Бессмертный полк»



ШКОЛЬНЫЙ ПРЕСС-ЦЕНТР



Журналист

Разовьём навыки создания газетных текстов и блогов.

Осветим нашу жизнь на страницах школьной газеты.

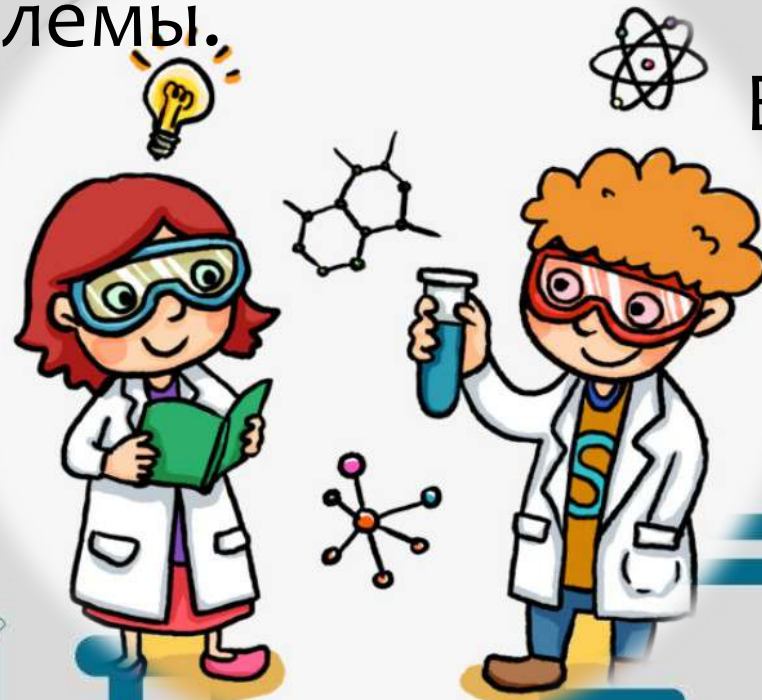


Научим грамотно пользоваться источниками информации.

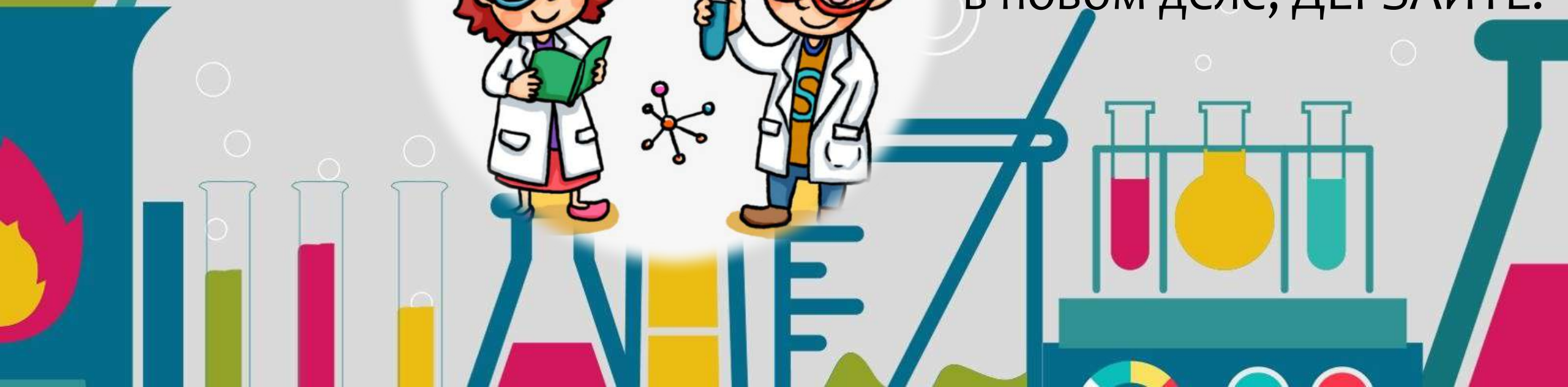
НОУ «АКАДЕМИЯ МЫСЛИТЕЛЕЙ»

Приглашаем вас в удивительный мир загадок и открытий, исследований и творчества.

Учитесь выдвигать смелые гипотезы и ставить научные проблемы.



Если у вас есть трудолюбие, желание проявить себя в новом деле, **ДЕРЗАЙТЕ!**





Естественные науки



Математика

Иностранный язык



ИСТОРИЯ:
Виртуальная экскурсия по ЧУДЕСАМ СВЕТА



ФЕСТИВАЛЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Виртуальное путешествие в прошлое по «СЕМИ ЧУДЕСАМ СВЕТА»

НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ

Знакомься с Чудесами Света

ВЫ

ВЫ

- ❖ выясните, почему Чудес Света – 7;
- ❖ узнаете про исторические памятники, причисленные к Чудесам Света:
- ❖ научитесь подбирать и изучать литературу по данной теме

- расширите свой кругозор, разгадывая кроссворды;
- логическое мышление поможет быстро собрать пазлы;
- внимание сконцентрируете на игре «ДА—НЕТ»

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



Шем, кто учит
математику,
Шем, кто учит
математике,
Шем, кто любит
математику
Неделя
математики
посвящается!

- ❖ Торжественно клянемся быть до конца верными наукам точным и естественным!
- ❖ Будем пламенно отстаивать истину, потому что она существует!
- ❖ Будем утверждать вечное движение материи, но не изобретать вечные двигатели!
- ❖ Не щадя живота своего будем биться за истину, против мрака и невежества!



НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



Вы хотите проверить свои знания английского языка?

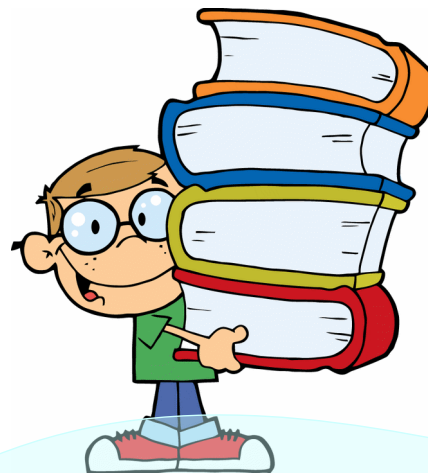
Любите нестандартные задания?

Добро пожаловать!

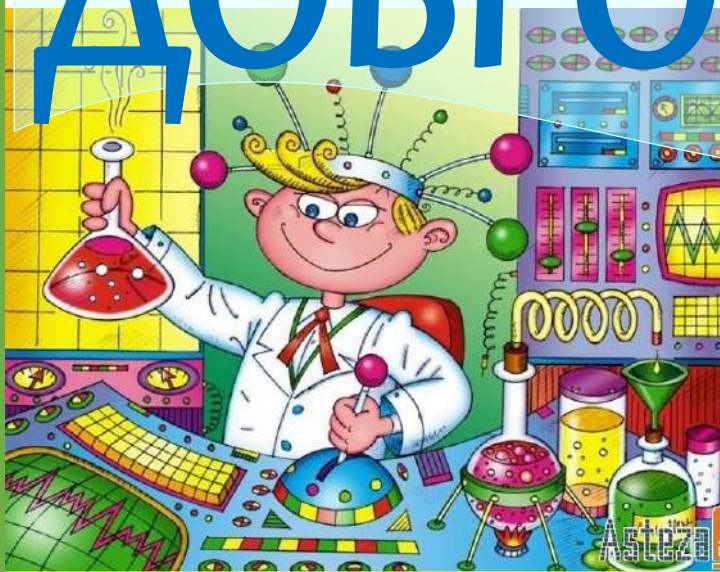
Вы попадете в атмосферу Праздника, будете иметь возможность проявить ваши творческие способности, выполняя игровые задания с помощью английского языка.

УЧЕНИК • РУ

Новый континент!



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



Изведать неизведанное, постичь

МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

к а д р о в о е о б е с п е ч е н и е

Педагоги ДО

Учителя

Психолог

Соц. педагог

Библиотекарь

Организатор

Классные руководители

- ❖ Спортивный зал
- ❖ ФСК «Эдельвейс»
- ❖ Спортивная площадка
- ❖ Музей
- ❖ Кабинет ИКТ
- ❖ Актный зал
- ❖ Библиотека
- ❖ Кабинеты-лаборатории
- ❖ Кабинет соц. службы
- ❖ Кабинет психолога
- ❖ Тир
- ❖ Образовательные программы

РЕСУРСЫ ШКОЛЫ

Комплексная программа
ВД МОБУ «СОШ № 2»



Открытый школьный
университет
«НОВЫЙ КОНТИНЕНТ»

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

УЧЕНИК.RU

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПЕРЕКРЁСТКИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ

- ❖ Интернет
- ❖ Музей
- ❖ Библиотеки
- ❖ Родители
- ❖ ДДТ
- ❖ МЦ «Защитник»
- ❖ Отдел культуры
- ❖ Предприятия города
- ❖ Центр занятости
- ❖ ДЮСШ
- ❖ Учебные заведения города
- ❖ ...

образовательные программы • социальные проекты • факультативы • творческие мастерские клубные объединения • мастер-классы • акции • общественно-полезные практики • объединения

Общеинтеллектуальное

ЗОЖ

НАПРАВЛЕНИЯ

Социальное

Педагогическая поддержка

Духовно-нравственное

Патриотическое

Общекультурное

Экологическое

ФОРМЫ

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ



| | | |
|---|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Увеличили число курсов. | <p>➔</p> | <p>Условия для выбора.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Группы разновозрастные и разностатусные. | <p>➔</p> | <p>Расширили опыт общения.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Утвердили требования к планированию ОП и занятий, структуру индивидуального плана. | <p>➔</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Содержательно определили направления развивающей деятельности. | <p>➔</p> | <p>Удерживается весь спектр задач, результаты.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Установка: старшие – младшим. | <p>➔</p> | <p>Осваиваются новые умения, опыт управленческой, организаторской деятельности.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Установка: деятельность (проектный подход), общение, результат. | <p>➔</p> | <p>Единый подход к занятиям.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Формы коллективного взаимообучения учителей (консультации, открытое занятие, практические занятия по планированию, самоанализ, экспертиза, проектная и разработческая группы...). | <p>➔</p> | <p>Сопровождение и поддержка профессиональной подготовки учителей.</p> |

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ оценки эффективности внеурочной деятельности

1

| КРИТЕРИЙ | ПОКАЗАТЕЛИ |
|--------------------------|--|
| Тенденции организации ВД | <ul style="list-style-type: none">☞ соответствие образовательных программ курсов требованиям;☞ выполнение программ;☞ охват и сохранность контингента;☞ ресурсное обеспечение. |
| ■ дескрипторы | % -норма, % исходного, % -настоящего состояния |

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ оценки эффективности внеурочной деятельности

2

| КРИТЕРИЙ | ПОКАЗАТЕЛИ |
|--|--|
| Уровень достижения планируемых результатов | <ul style="list-style-type: none"> ✍ социальные знания, умения, социальные пробы, опыт социальной деятельности; ✍ взаимодействие на уровне класса (группы), школы, школы + социум. |
| первый уровень | Приобретает социальные знания, умения, участвует в социально-значимой деятельности; взаимодействие на уровне класса (группы). |
| второй уровень | Приобретает опыт социально-значимой деятельности (социальные пробы); взаимодействие на уровне класса(группы), школы. |
| третий уровень | Имеет опыт практической деятельности, публичных выступлений, работы в команде, организаторские способности; взаимодействие на уровне класса (группы), школы, школа + социум. |

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ оценки эффективности внеурочной деятельности

3

| КРИТЕРИЙ | ПОКАЗАТЕЛИ |
|--|--|
| Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности | <ul style="list-style-type: none">✎ положительная динамика выполнения индивидуальных планов, освоение управленческих действий, старше – младшим, презентации на уровне школы, города;✎ участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т. п. вне школы, наличие результатов для Портфолио;✎ удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами. |

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ оценки эффективности внеурочной деятельности

4

| КРИТЕРИЙ | ПОКАЗАТЕЛИ |
|--|---|
| Продуктивность внеурочной деятельности | <ul style="list-style-type: none">↻ уровень достижения ожидаемых результатов (1, 2, 3 - %);↻ достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности (Портфолио);↻ рост мотивации к активной познавательной деятельности;↻ проявление полученных результатов в учебной деятельности;↻ уменьшение нарушений учебной дисциплины и правил поведения. |

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ оценки эффективности внеурочной деятельности

5

| КРИТЕРИЙ | ПОКАЗАТЕЛИ |
|----------------------------------|--|
| Профессиональная позиция учителя | <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="817 561 2423 1032">☞ положительная динамика включенности в формы коллективного взаимообучения учителей, детей и родителей (консультации, открытое занятие, практические занятия по планированию, самоанализ, экспертиза, проектная группа, разработческая группа, коллективные разработки КТД);<li data-bbox="817 1039 2283 1239">☞ качество самого образовательного процесса (внешняя экспертиза: МСШ, администрация, родители, дети, руководители университета). |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

