

Управления образования  
администрации г. Минусинска  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
662607, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Автомобильная 37,  
ОГРН 1022401537773 ИНН 2455019270 КПП 245501001  
тел.8(39132)2-16-91, E-mail: mschool2@bk.ru

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МОБУ «СОШ № 2»  
(протокол № 4 от  
29.08.2023г.)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ № 2»  
(протокол № 10 от  
30.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МОБУ «СОШ № 2»  
№ 01-04-627  
от 31.08.2023 г.

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ  
ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК  
на 2023-2027 гг.**

**Составил:**  
**Мартьянова Оксана Михайловна,**  
заместитель директора по  
воспитательной работе

**г. Минусинск – 2023 г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек на 2023-2027 гг.
Составитель программы	Мартьянова Оксана Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинские работники, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года). Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.);</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон №38–ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28.2.4.3648-20;</li> <li>– Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».</li> </ul>
Цель программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия и профилактики вредных привычек обучающихся школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;</li> <li>– организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;</li> <li>– усиление пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование;</li> <li>– формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы курения и употребления детьми наркотических веществ, алкогольной продукции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация социально-психологического тестирования и анализ результатов.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап. (сентябрь-декабрь 2023 г.)  Аналитико- проектный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативной базы по профилактике вредных привычек;</li> <li>– анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся;</li> <li>– анализ данных об обучающихся школы, употребляющих алкогольную продукцию;</li> <li>– целеполагание и определение основных направлений деятельности.</li> </ul> <p>Второй этап (январь 2024 г. – май 2027 г.)  Реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основных направлений деятельности;</li> <li>– мониторинг основных направлений деятельности;</li> <li>– внесение корректив на основе мониторинга эффективности работы по внедрению программы.</li> </ul> <p>Третий этап (июнь-август 2027 г.)  Аналитико-обобщающий - итоговый анализ реализации программы: проектирование и разработка следующей программы противодействия и профилактики вредных привычек.</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование системы профилактической работы в школе;</li> <li>– разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления;</li> <li>– повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы;</li> <li>– снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li> <li>– уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета;</li> <li>– активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях;</li> <li>– создание здоровой и безопасной среды в школе.</li> </ul>
Организация контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляется администрацией школы

## Актуальность программы

Употребление алкогольной продукции и наркотических веществ, курение – одна из серьезнейших угроз для подрастающего поколения. В настоящее время «популярностью» среди подростков пользуются электронные сигареты, так называемые вейпы.

В нашей школе были зафиксированы случаи использования или хранения электронных сигарет. По наблюдениям педагогов и родителей даже ученики начальной школы пробуют курить электронные сигареты. А некоторые старшеклассники признаются, что курят практически ежедневно.

В 2023 году 1 обучающихся школы были поставлены на профилактический учёт в КДН и ЗП г. Минусинска как употребляющие спиртосодержащую продукцию.

Ежегодно в школе организуется социально-психологическое тестирование. По данным 2023 года вероятность вовлечения школьников в рискованное поведение равна 26,53%. В МОБУ «СОШ № 2» степень формирования зависимости – 48,29; степень риска вовлечения в наркопотребление – 28,48. Из общего количества участников СПТ выявлены 3 человека с явной рискогенностью, что составляет 2,8%. Таким образом, несмотря на невысокий уровень наркотизации нашего района, риск вовлечения в наркопотребление обучающихся школы всё-таки есть. Это значит, что школой должна вестись работа по снижению факторов риска и усилению факторов защиты.

Данные факты обуславливают необходимость реализации программы, **целью** которой является создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия и профилактики вредных привычек обучающихся школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

### Задачи программы:

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы курения и употребления детьми наркотических веществ, алкогольной продукции;
- организация социально-психологического тестирования и анализ результатов.

### Принципы программы:

- комплексность и согласованное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- аксиологичность - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- многоаспектность
- сочетание различных направлений профилактической работы;
- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- просветительский аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

### **Основные направления программы**

- информационно-просветительское;
- организационно-досуговое;
- психолого-педагогическое;
- межведомственное взаимодействие.

**Информационно-просветительское** направление предполагает проведение лекционных занятий, семинаров, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, распространение информации о вреде алкоголя и ПАВ, в том числе:

- проведение разъяснительной работы о причинах, формах, вреде и последствиях употребления алкоголя и ПАВ;
- обсуждение на родительских собраниях вопросов ответственности родителей за воспитание детей и необходимости превенции употребления алкоголя и ПАВ;
- распространение информации антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного характера (памятки о стадиях развития зависимости, ее самодиагностики, самопомощи, а также учреждениях и специалистах, которые оказывают профессиональную помощь). Размещение информации на стендах в виде плакатов и инфографики, публикации на сайте, в официальной группе в социальной сети;
- антинаркотическая пропаганда и позитивная социальная реклама.

**Организационно-досуговое** направление предполагает досуговую деятельность детей для эффективного использования их свободного времени. Это возможно через организацию занятий внеурочной деятельности, кружков различной направленности, спортивных и культурных мероприятий, участие в деятельности общественных движений среди обучающихся. При реализации данного направления возможна организация проектной деятельности на тему здорового образа жизни, проведение тематических мероприятий (встречи, круглые столы, дискуссии, игры, конкурсы, выставки, соревнования и др), в том числе с участие педагога-психолога и медицинских работников.

**Психолого-педагогическое** направление работы позволяет скорректировать индивидуальные особенности у обучающихся, которые затрудняют их социальную адаптацию и повышают риск вовлечения в систематическое употребление алкоголя и ПАВ.

Психологические методы направлены на:

- повышение уровня эмоционального благополучия подростков;
- развитие умение обучающихся противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- формирование отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю и последствиям их употребления;
- повышение ценности здоровья и уважения к нему;

- переключение интересов обучающихся и закрепление их на позитивных вещах–здоровом образе жизни, спорте, активном здоровом отдыхе, саморазвитии и самореализации.

Педагог-психолог проводит диагностическую и профилактическую групповую работу. Также педагог может проводить, если необходимо, индивидуальное консультирование детей, родителей, членов семей, педагогов и других участников учебно-воспитательного процесса.

Консультирование может быть направлено:

- на выявление факторов риска формирования зависимости от алкоголя и ПАВ и их снижение или преодоление;
- развитие ценностно-мотивационной сферы обучающихся, раскрытие и поддержку просоциальных интересов;
- коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с выявленными проблемами зависимости;

**Межведомственное взаимодействие** предполагает организацию взаимодействия между различными субъектами системы профилактики. МОБУ «СОШ № 2», МВД МО «Минусинский», КГБУ СО Центр семьи «Минусинск», МБУ «Молодежный центр «Защитник», КГБУЗ ММБ Минусинска городская детская поликлиника.

МОБУ «СОШ № 2» как субъект системы профилактики принимает участие в межведомственных акциях, ведёт профилактическую работу согласно межведомственному плану.

### **Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:**

**Администрация:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в центре образования в целом.

**Педагоги и классные руководители:** благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

**Заместитель директора по воспитательной работе:** обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий.

**Социальный педагог** несет ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов; • систематическую работу с семьями обучающихся.

**Органы ученического самоуправления:**

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

### **Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:**

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

**В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:**

**1. Образовательный компонент** – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

**2. Психологический компонент** – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

**3. Социальный компонент** – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

### **Возрастные этапы профилактики**

**6-11 лет:** формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

**11–13 лет:** формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

**14–16 лет:** освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

Анализируя работу с детьми разного школьного возраста, обнаружилось противоречие между сложившимися формами и методами воспитательной работы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании с одной стороны, и потребностями повышения её эффективности – с другой. Первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) носила фрагментарный, бессистемный характер. Эти противоречия были осмыслены и доведены до педагогического коллектива, определена проблема распространения «вредных привычек» среди школьников. После чего составлена программа по профилактике употребления ПАВ для учащихся 111 класса.

Был накоплен информационный и методический материал по проблемам табакокурения, алкоголизма и наркомании. В школьной библиотеке в течение года действовала выставка на тему: «Мы – за здоровый образ жизни», имеются разработки классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.

Используемые методы диагностики (беседы, наблюдения, анкетирование, интервьюирования и т.д.) показали положительную динамику проводимой работы.

Для повышения педагогической культуры родителей на родительских собраниях не только даётся оценка ситуации по школе, в районе, но даются конкретные рекомендации, советы. Индивидуальные и общешкольные беседы инспекторов ПДН.

Популяризация здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Проводятся конкурсы рисунков, защиты плакатов, листовок.

Таким образом, система спланированных и осуществлённых дел способствовали не только физическому, но и интеллектуальному развитию школьников.

### Календарный план работы по противодействию и профилактике вредных привычек

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организация социально-психологического тестирования	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
Анализ результатов социально-психологического тестирования, составление индивидуальных планов работы	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Педагог-психолог
Проведение классных часов, посвящённых здоровому образу жизни	Ежегодно (согласно планам ВР)	Классные руководители, педагоги
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	В течение года	Классные руководители, педагоги
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН и ЗП	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Индивидуальные профилактические беседы, в том числе в присутствии родителей	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги
Использование на уроках (ОБЖ, русского языка, обществознания, физической культуры и др.) информационных материалов, направленных на профилактику вредных привычек.	В течение года	Учителя - предметники
Лекции с участием сотрудников системы профилактики об административной ответственности за курение в общественных местах, употребление спиртосодержащей продукции и наркотических веществ.	По календарному плану воспитательной работы	Социальные педагоги
Родительские собрания по вопросам ответственности родителей за воспитание детей и необходимости превенции употребления алкоголя и ПАВ, курения	По календарному плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР
Распространение информации антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного характера (памятки о стадиях развития зависимости, ее самодиагностики, самопомощи, а также учреждениях и специалистах, которые оказывают профессиональную помощь)	В течение года	Социальные педагоги
Размещение информации на стендах в виде плакатов и инфографики, публикации на сайте, в официальной группе в социальной сети	В течение года	Социальные педагоги
Организация спортивно-массовых мероприятий (велопробег, военноспортивная игра «Зарница», фестиваль ГТО, «Весёлые старты», спортивные семейные праздники, футбольные турниры между классами и др.).	В течение года	Учителя физической культуры
Организация участия учащихся в спортивных соревнованиях («Шиповка юных», «Лыжня России», «Безопасное колесо» и др.).	По плану работы ШСК	Учителя физической культуры

Участие в межведомственных акциях («Твоя жизнь – в твоих руках», «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», «Безопасное детство», «Детский телефон доверия», «Единый день борьбы с табакокурением», «Стоп ВИЧ» и др.).	По мероприятий плану	Педагоги- организаторы
Организация консультаций психолога для детей и родителей	Регулярно	Педагоги- психологи
Организация летней занятости детей и трудоустройство в летний период	Ежегодно	Социальные педагоги